



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательной программы
5В030200 - «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

ТОО «Университет международного бизнеса»

с «26» по «28» ноября 2018 г.

Алматы 2018

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

Адресовано
Аккредитационному
совету НААР

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательной программы

5B030200 - «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

ТОО «Университет международного бизнеса»

с «26» по «28» ноября 2018 г.

г. Алматы

«28» ноября 2018 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	4
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	6
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	6
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	7
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	7
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	10
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....	13
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....	18
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»..	19
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	21
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	26
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов».....	30
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	34
6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей».....	36
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.	40
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	42
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	44
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	45

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АИС	Автоматизированная информационная система
АРМ	Активный раздаточный материал
АУП	Административно-управленческий персонал
БД	Базовые дисциплины
ВНД	Внутренние нормативные документы
ВОУД	Внешняя оценка учебных достижений
ГОСОРК	Государственный общеобязательный стандарт образования РК
ИОТ	Индивидуальная образовательная траектория
ИПП	Индивидуальный план работы преподавателя
ИС	Информационная система
ИСО	Международная организация по стандартизации
ИУП	Индивидуальный учебный план
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МОП	Модульная образовательная программа
НААР	Независимое агентство аккредитации и рейтинга
НИР	Научно-исследовательская работа
НИРС	Научно-исследовательская работа студента
НМС	Научно-методический совет
ООД	Общеобразовательные дисциплины
ОП	Образовательная программа
ОР	Офис регистрации
ПД	Профильные дисциплины
ППС	Профессорско-преподавательский состав
П	Рабочий учебный план
СМК	Система менеджмента качества
СРСП	Самостоятельная работа студента с преподавателем
СРО	Самостоятельная работа обучающегося
СРС	Самостоятельная работа студента
СЦО	Студентоцентрированное обучение
ТУП	Типовой учебный план
УВП	Учебно-вспомогательный персонал
УМБ (UIB)	Университет международного бизнеса
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
УМР	Учебно-методическая работа
УМС	Учебно-методический совет
УП	Учебный план
УС	Ученый совет
ФБВО	Факультет Базового Высшего образования
ECTS	(<i>European Credit Transfer and Accumulation System</i> - Европейская система перевода и накопления баллов) – общеевропейская система учёта учебной работы студентов при освоении образовательной программы или курса.
GPA	Средний балл успеваемости
SWOT	SWOT-анализ – метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении и анализе факторов внутренней и внешней среды организации.

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №107-18-ОД от 19.11.2018 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 26 ноября 28 ноября 2018 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной программы 5B030200 – «Международное право» Университета международного бизнеса (UIB) стандартам специализированной аккредитации НААР (от «24» февраля 2017 г. № 10-17-ОД).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности Университета международного бизнеса в рамках специализированной аккредитации критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров специализированного профиля.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии** – Косов Владимир Николаевич, д.ф.м.н., профессор Казахского национального педагогического университета имени Абая (г. Алматы);

2. **Зарубежный эксперт** – Raija Seppälä-Esser (Райя Сеппала-Эссер), professor, Kempten University of Applied Sciences, эксперт FIBAA (г. Кемптен, Германия);

3. **Эксперт** – Мовкебаева Галия Ахметвалиевна, д.и.н., профессор Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы);

4. **Эксперт** – Дуйсембаев Азамат Алдашович, кандидат экономических наук, ассоциированный профессор Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (г.Астана);

5. **Эксперт** – Абишев Кайратолла Кайроллинович, к.тех.н., доцент Павлодарского государственного университета им. С.Торайгырова (г. Павлодар);

6. **Работодатель** – Кошмамбетов Айтуар Аскарлович, заместитель директора Палаты предпринимателей г.Алматы;

7. **Студент** – Исмаил Жамал Бакыткызы, магистрант Юридического факультета Казахского национального университета им. аль-Фараби, заместитель регионального лидера Альянса студентов Казахстана (г. Алматы);

8. **Студент** – Аманбек Асем Нұрғалиқызы, магистрант Академии «Кайнар», член Альянса студентов Казахстана (г. Алматы);

9. **Наблюдатель от Агентства** – Канапьянов Тимур Ерболатович, руководитель по международным проектам и связью с общественностью НААР (г. Астана).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ТОО «Университет международного бизнеса» осуществляет свою деятельность на рынке образовательных услуг с 1992 года на базе негосударственного учреждения образования «Школа международного бизнеса» (свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица №37020 – 1910 – ТОО от 02.09.2002 г. Дата первичной государственной регистрации: 21.12.2000 г.).

В настоящее время Университет работает в соответствии с Государственной лицензией серии АБ № 0137354, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК 03.02.2010 г. (<http://uib.kz/wp-content/uploads/2016/03/127.png>).

Подготовка специалистов в УМБ осуществляется согласно Классификатору специальностей высшего и послевузовского образования РК по очной форме обучения. Язык обучения по аккредитуемым ОП – казахский, русский, английский.

Университет в декабре 2015 года прошел Национальную институциональную оценку в аккредитационном агентстве НКАОКО (Свидетельство об аккредитации IA № 0062, дата

выдачи 21.12.2015 г.; срок действия – 21.12.2015 – 18.12.2020. – Эл. ресурс: <http://uib.kz/wp-content/uploads/2016/03/NKAOKO-Russian.png>).

Университет продемонстрировал наличие политики гарантии качества образования, являющейся неотъемлемой частью Академической политики УМБ. Политика гарантии качества опубликована в открытом доступе на сайте Университета в системе электронного обеспечения образовательного и организационно-управленческого процессов Moodle (<http://moodle.uib.kz/>).

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О науке», Стратегией развития «Казахстан-2050: новый политический курс состоявшегося государства», Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы, другими нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Республики Казахстан, регулирующими отношения в области высшего образования, а также руководствуется Уставом УМБ, Академической политикой (31.08.2018, протокол № 1) и «Стратегией развития Университета международного бизнеса на 2011-2020 гг.», утвержденной Ученым советом 14.01.2011 г. (протокол №7), отражающей миссию, стратегическое видение, цели и задачи развития Университета. Таким образом, реализация и развитие аккредитуемых программ определяется, в первую очередь, миссией, видением, стратегией развития университета, а также Планами развития образовательных программ.

УМБ является единой школой непрерывного социо-гуманитарного и бизнес-образования, включающей в себя бакалавриат, магистратуру и докторантуру. В структуру Университета входят Факультет базового высшего образования, Graduate School of Business, программа Foundation, а также другие подразделения и службы научного, учебного и производственного направления. В составе двух факультетов – Базового высшего образования и Graduate School of Business действуют 4 кафедры и Языковой центр, готовящие кадры по 20 специальностям бакалавриата, 18 специальностям магистратуры, 3 – докторантуры, а также программы MBA и DBA.

Миссией Университета является активное влияние на социально-экономическое развитие страны путем подготовки конкурентоспособных специалистов новой формации. Обеспечение опережающего развития и достижения конкурентных позиций в мировом образовательном пространстве.

Своё предназначение УМБ видит в формировании высокопрофессиональной творческой личности с активной гражданской позицией, с твёрдыми политическими убеждениями, гуманистическими принципами, широким кругозором и высокой духовностью, способной и готовой посвятить себя служению своей Родине.

Стратегическое видение университета:

- стать одним из лучших вузов в отрасли по подготовке востребованных и успешных специалистов, обладающих высоким уровнем профессиональных компетенций, фундаментальными знаниями, инновационными подходами, исследовательскими навыками;
- стать ведущим вузом по удовлетворению потребностей граждан, общества и государства в качественном профессиональном образовании на всех уровнях;
- стать самым высокоэффективным вузом.

УМБ является единой школой непрерывного бизнес-образования, включающей в себя бакалавриат, магистратуру и докторантуру. В структуру университета входят факультет базового высшего образования, Graduate School of Business, программа Foundation, а также другие подразделения и службы научного, учебного и производственного направления.

Университет располагает собственным зданием, общая площадь которого составляет 9059,9 кв.м. В университете функционируют 6 учебных и научно-исследовательских лабораторий, а также имеется 15 компьютерных классов.

В УМБ к кадровому потенциалу предъявляются особые требования. Аккумуляция в университете лучшего интеллектуального потенциала и специалистов практики позволят обеспечивать студентов актуальными качественными знаниями. Поэтому анализ количественного и качественного состава профессорско-преподавательских кадров является объектом постоянного внимания руководства Университета, с учетом нормативных требований к его штатности и острепенности.

Институциональная политика руководства профессорско-преподавательским составом осуществляется в рамках таких принципов, как демократический подход к управлению ППС и сотрудниками университета, сочетание интересов руководящего состава и управляемой подсистемы, доступность руководства, соблюдение паритета, создание условий и атмосферы инициативы и творчества, стимулирование деятельности ППС, профессиональное и личностное совершенствование персонала.

В Университете систематически проводится анализ состояния и перспективного развития промышленных отраслей Республики Казахстан, ежегодных Посланий Президента страны Н.А. Назарбаева народу Казахстана с целью корректировки содержания ОП и соответствия подготовки специалистов требованиям рынка труда. Этот анализ производится профилирующими кафедрами, учебными институтами и соответствующими департаментами университета.

Результаты анализа используются для выработки предложений для стратегического планирования развития факультетов, кафедр и университета в целом.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательная программа 5B030200 – «Международное право» проходит аккредитацию в НААР впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы университета, посетили Музей университета, научную библиотеку, учебную лабораторию «Гостеприимства», франчайзинговую лабораторию «KazFranch», Офис регистратора, спортивные залы, ТОО «Grata International», ТОО «Казахстанско-Китайский трубопровод», Бюро Campus France при Французском Альянсе города Алматы.

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали подробному ознакомлению экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими ресурсами, в разрезе образовательной программы «Международное право», профессорско-преподавательским составом, представителями предполагаемых организаций работодателей, базами практик, обучающимися (таблица 1). В ходе визита были посещены следующие занятия: 28.11.2018 г. лекция «Теория государства и права» (канд. юр. наук, доцент Л.Ф. Татарина). Тема 13: Правовые отношения. 1 курс; семинар «International Protection of Human Rights» (Международная Защита Прав Человека) ст. преподаватель UIB А. Ш. Куатова. Тема 13: The mechanisms of regional collaboration and control in the sphere of human rights (Механизмы регионального сотрудничества и контроля в области прав человека), Группа: МП-4 курс, англ. группа; практическое занятие Английский язык 2 уровень (преп. Хрусталева И. Тема Привитие навыков академического письма. 1 курс).

Это позволило членам ВЭК НААР провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке образовательных программ университета критериям стандартов специализированной аккредитации.

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР

Категория участников	Количество
Президент	-
Проректор (и.о. Президента)	1
Управляющие директора, советник Президента по финансам, директор НИИ	5
Руководители структурных подразделений	10
Заведующие кафедрами	2
Деканы факультетов	2
Преподаватели	12
Студенты	24
Всего	56

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 28 ноября 2018 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

Аккредитуемая ОП реализуется кафедрой социально-гуманитарных наук (СГН) на уровне бакалавриата на Факультете БВО. Образовательную программу 5В030200 – «Международное право» УМБ осуществляет с 2015 г., в 2018-2019 учебном году состоится первый выпуск бакалавров этой специальности.

Руководство ОП привлекает представителей работодателей к определению направлений развития образовательных программ и их управлению.

Результативность реализации ОП и достаточно ясное формулирование, видение плана развития ОП обеспечиваются ответственностью ППС за конечные результаты, разграничением и делегированием полномочий, размещением всей необходимой информации на сайте и учебном портале вуза, последовательной совместной работой с работодателями, руководителями и сотрудниками организаций, являющихся базами практик для обучающихся на ОП.

Базовой выпускающей кафедрой специальностей 5В030200– «Международное право» является кафедра «Социально-гуманитарные науки» (до сентября 2018 г. именовалась кафедрой «Социально-экономические науки»; далее «кафедра СГН»).

Все функциональные обязанности (должностные инструкции) ППС и сотрудников, организующих и осуществляющих образовательную и воспитательную деятельность, НИРС и НИРМ, все виды практик обучающихся, составлены в соответствии с требованиями Стратегического плана развития УМБ и обеспечения развития культуры качества образовательного, научно-исследовательского и воспитательного процессов.

Качество ОП 5В030200 – «Международное право» обеспечивается наличием разработанных в УМБ документов: Стратегическим планом развития Университета, Академической политикой, нормативными документами, отражающими контроль качества, а также механизмами стратегического и оперативного управления образовательной программой 5В030200 – «Международное право».

Эти механизмы включают в себя: ежегодные пересмотры содержания и структур ОП с учетом лучшего отечественного и зарубежного опыта подготовки правоведов-международников, рекомендаций специалистов-практиков из заинтересованных организаций, сотрудничающих с УМБ, и практиков, вовлеченных в образовательный процесс кафедры СГН в качестве приглашенного ППС; анализ реального позиционирования аккредитуемых ОП путем оценки внешней конкурентной среды, внутренних академических ресурсов и инфраструктуры ОП и использование результатов этого анализа в целях стратегического планирования; активно используемую обратную связь с обучающимися посредством открытых и закрытых социологических анкетных опросов, интервью, а также посредством анализа отзывов, мнений обучающихся и выпускников, которые они публикуют в социальных сетях; анализ содержания и качества выпускных работ обучающихся с применением системы «Антиплагиат» и анализ результатов текущей сессионной и итоговой аттестаций обучающихся; открытый доступ к материалам образовательных дисциплин на ОП на Учебном портале УМБ, на платформе Moodle; анализ результатов всех видов практик, осуществляемых в УМБ и во внешних организациях, и трудоустройства выпускников бакалавриата и магистратуры; предметные конкурсы и олимпиады, подготовку и участие обучающихся в профильных мероприятиях (деловые игры, модели международной практики ПРООН и т.д.) по специальности «Международное право», проводимых в УМБ и вне Университета; анализ потребностей рынка и максимальной адаптации содержания, структуры и системы управления ОП в соответствии с динамикой спроса и ожиданий потребителей услуг программ 5В030200 – «Международное право»; регулярные слушания хода и результатов реализации ОП 5В030200 – «Международное право» на заседаниях Ученых светов УМБ и факультета, Учебно-методического совета Университета, заседаниях и научно-методических семинарах кафедры СГН. Итоги работы кафедры и оценка деятельности ППС аккредитуемой специальности осуществляются по итогам каждого семестра и учебного года.

За счет использования указанных механизмов обеспечения и совершенствования качества УМБ, в целом, и кафедры СГН, в частности, имеют устойчивые каналы связи с каждым из членов ППС, задействованного в ОП 5В030200– «Международное право», с руководством Университета и его департаментов, с работодателями и организациями-партнерами, с обучающимися и выпускниками, родителями и общественностью.

Общую координацию деятельности по реализации и совершенствованию политики качества в УМБ осуществляет Центр обеспечения качества.

Аналитическая часть

Эксперты убедились, что в составе ППС есть ответственные за бизнес-процессы на

ОП, есть и распределение обязанностей по обеспечению этих процессов.

Эксперты также отмечают открытость, доступность информационной составляющей ОП за счет активного внедрения информационно-коммуникационных технологий.

Комиссия отмечает, что все функциональные обязанности (должностные инструкции) ППС и сотрудников, организующих и осуществляющих образовательную и воспитательную деятельность, НИРС и НИРМ, все виды практик обучающихся, составлены в соответствии с требованиями Стратегического плана развития УМБ и обеспечения развития культуры качества образовательного, научно-исследовательского и воспитательного процессов, однако сам Стратегический план развития разработан на 2011-2020 гг. и требует доработки в свете новых приоритетов экономического развития, модернизации образования, цифровизации экономики и общества.

Кафедрой были представлены доказательства стабильного процесса ежегодного повышения квалификации ППС, разработавшего ОП, – сертификаты, свидетельства.

Политика гарантии качества отражает связь между научными исследованиями и обучением, что предусматривает проведение научно-исследовательских работ и внедрение их результатов в образование. Эксперты ВЭК отмечают, что ППС кафедры реализует с 2017 г. международный проект в рамках программы ЕС «Жан Моне» (Д. Серикбай, С. Мукан), Эти факторы окажут положительное влияние на перспективу устойчивого развития ОП за счет внедрения зарубежного исследовательского и образовательного опыта, зарубежной международно-правовой практики.

Помимо этого, на кафедре работают преподаватели, имеющие хороший опыт участия в международных проектах прежних программ ЕС Erasmus Mundus, TEMPUS, в реализации двухдипломных образовательных программ бакалавриата и магистратуры. Этот опыт представляется актуальным для продвижения ОП 5B030200 «Международное право» в направлении укрепления международной составляющей.

Тем не менее, ВЭК отмечает, что не в полной мере были изложены в самоотчете аспекты уникальности и преимущества ОП 6M030200 «Международное право». В ходе ознакомления с Самоотчетом по аккредитуемой ОП и интервью с разными подразделениями, было выявлено, что руководство ОП в недостаточной мере определяет риски, которым могут быть подвержены реализуемые ОП. Знание рисков могло бы служить основанием для разработки «подхода, основанного на рисках» и принятия мер их противодействию. Комиссия отмечает недостаточную эффективность популяризации, уникальности данной образовательной программы по сравнению с другими вузами. (Во время посещения кафедры ВЭК была предоставлена презентация сравнительного анализа ОП УМБ с другими вузами, в числе которых оказались лишь Университет «Туран» и КазУМОиМЯ им. Абылайхана). Этот вывод основан также на том, что во время интервьюирования ППС, обеспечивающего данную программу, основной упор делался преподавателями лишь на практической ориентированности ОП, мультязыковой составляющей.

Эксперты отмечают и недостаточность взаимодействия вовлеченных в реализацию ОП всех стейкхолдеров. В ходе интервью со студентами, комиссией ВЭК было выявлено, что студенты не принимают непосредственного участия в формировании ОП. Кроме выбора элективных дисциплин с помощью эдвайзеров, вовлечение самих студентов в процесс разработки образовательных программ находится на недостаточном уровне.

В ходе анализа Отчета по самооценке, интервью с руководством ОП, руководителями структурных подразделений не были представлены реальные свидетельства внедрения и анализа инновационных предложений.

Комиссия ВЭК отмечает также на недостаточное восприятие результатов внешних предыдущих процедур обеспечения качества.

По результатам анкетирования ППС:

- 10 % не довольны поощрением инновационной деятельности ППС;
- 10 % относительно низко оценивают восприятие руководством и администрацией вуза критики в свой адрес;
- 93,3 % удовлетворены возможностью использовать собственные инновации в преподавании;
- 80 % высоко оценивают поддержку вуза и его руководства разработки новых образовательных программ.

По результатам анкетирования уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза «полностью удовлетворены» - 83,3 ППС и 83,3% обучающихся.

Сильные стороны/лучшая практика:

- ✓ прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся;
- ✓ наличие информационных систем, сопровождающих образовательный процесс по аккредитуемым образовательным программам;
- ✓ открытость и доступность руководства образовательных программ для обучающихся, ППС, работодателей и др.;
- ✓ наличие возможности обмена опытом и сотрудничества с другими организациями образования.

Рекомендации ВЭК:

1. Обновить видение, стратегию и стратегический план развития Университета, в соответствии с национальными приоритетами социального-экономического развития страны и с учетом новых стратегических направлений в сфере образования; усилить индивидуальность и уникальность ОП.
2. Продолжить работу над управлениями рисками, определить механизмы их предупреждения, принимая во внимание изменения на рынке труда и возможности трудоустройства выпускников.
3. На постоянной основе проводить анализ и внедрение инновационных предложений.
4. Принимать во внимание результаты внешних предыдущих процедур обеспечения качества и обеспечивать их прогресс.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 5В030200 – «Международное право»: сильные- 2, удовлетворительные– 12, требующие улучшения- 3.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть

В Университете внедрены процессы сбора, управления информацией, ее распределенности по направлениям, блокам и анализа всех информационных составляющих организацией и управлением деятельностью ВУЗа.

Техническое обеспечение функционирования инфраструктуры ИКТ, общий мониторинг соблюдения бизнес-процессов в информационном пространстве ВУЗа осуществляет Центр информационных технологий УМБ.

Освещение деятельности Университета, его подразделений и образовательных

программ, исследовательских и социальных программ и проектов осуществляется через печатные и электронные СМИ, собственные (сайт УМБ и его Учебный портал) и внешние электронные ресурсы и каналы. Сотрудники Центра маркетинга, а также ППС кафедры СГН специальности «Журналистика» активно содействуют представителям СМИ в освещении деятельности университета, его социального имиджа, а также деятельности его учебно-научных подразделений.

Общая система и подсистемы сбора, анализа и управления информацией в УМБ являются неотъемлемой частью процессов планирования, обеспечения качества, финансово-хозяйственной деятельности, процессного подхода, управления всеми образовательными программами и исследовательскими проектами, и т.д.

Комиссия отмечает, что образовательная программа 5В030200 – «Международное право» сопровождается достаточным информационно-техническим оснащением за счет функционирования оптико-волоконной многоканальной сети и платформы «Adobe Connect» для связи внутри ВУЗа, т.е. подразделений и учебных аудиторий Университета, для связи с регионами.

С 2013 г. функционирует образовательная платформа «Moodle UIB», связанная с возможностями использования системы «Антиплагиат». С 2015 г. внедрен электронный документооборот, что обеспечило эффективность управления Университетом и каждой из образовательных программ. Также информационное обеспечение деятельности Университета осуществляется за счет использования с 2017 г. Коммуникационной платформы Vitrix24, значительно расширившей возможности распределения информационных потоков по направлениям деятельности ВУЗа, группам сотрудников и ППС.

Информация об изменениях во внутренней и внешней для УМБ среде, динамики рынка образовательных услуг, анкетирования обучающихся, анализ статистических данных, анализ социологических опросов и т.д. составляют существенную часть управления Университетом в целом и всеми его подразделениями.

Центральный компонент информационно-коммуникационного обеспечения образовательного и исследовательского процессов в УМБ – система Moodle. На базе этой платформы в УМБ осуществляется полноценный контроль за ходом и содержанием образовательного процесса от его планирования до повседневной реализации.

Комиссия ВЭК установила, что разноуровневые возможности доступа к мониторингу информации позволяют заведующим кафедрами получать информацию о содержании образовательного контента каждого из преподавателей кафедры, об успехах ОП.

Политика информационной безопасности университета предусматривает принятие необходимых мер в целях защиты информационных активов как материальных ценностей университета от случайного или преднамеренного изменения, раскрытия или уничтожения, а также в целях соблюдения конфиденциальности, целостности и доступности информации, обеспечения процессов информационного взаимодействия с заказчиками и партнерами.

Для обеспечения научно-исследовательской работы и создания надлежащих условий для обучающихся были организованы специализированные аудитории:

1. Для использования дистанционных технологий дистанционного обучения в аудиториях было установлено специальное оборудование Polycom Power 9800. Наличие волоконно-оптического соединения позволяет организовать научные конференции в режиме on-line со всеми регионами Казахстана, а также с другими городами мира. В 2013 году УМБ запустил проект по установке 8 высококачественных цветных IP-камер в 8 поточных аудиториях, что позволило в режиме онлайн транслировать лекции слушателям по всему Казахстану (Livestream).

2. Имеются учебные и научные лаборатории по направлениям, которые оснащены всем необходимым оборудованием и программным обеспечением, где обучающиеся могут заниматься учебной, научной и творческой работой.

3. Лингафонный кабинет для совершенствования знаний по иностранным языкам для обучающихся послевузовского профессионального образования, оборудованный новейшей аудио, видеотехникой и компьютерным оборудованием с обучающими программами: казахский, русский и английский языки, грамматические тесты, словари и т.п.

Для самостоятельной работы обучающихся в Университете имеется 3 читальных информационных зала с выходом в Интернет, 15 специализированных компьютерных классов, 1 лингафонный кабинет для изучения языков, более 15 учебных и научно-методических кабинетов.

Общее количество компьютеров составляет 600, из них 450 доступны обучающимся. Университет имеет доступ в Интернет посредством волоконно-оптического соединения с провайдером. В здании Университета для удобства пользователей реализована сеть через сетевой кабель RJ-45 для учебных классов, кафедр и администрации и Wi-Fi с высокой скоростью соединения, позволяющая быстро подключаться к Интернет ресурсам. Данное соединение регулируется и разделяется на программном уровне.

Комиссия ВЭК подтверждает тот факт, что в университете и на прилегающей к нему территории действует зона покрытия Wi-Fi с разделенными уровнями для студентов, для преподавателей и сотрудников, служебная, с системой авторизации на базе Radius. Любой сотрудник, преподаватель или студент могут подключиться к сети Wi-Fi и получить доступ в Интернет при помощи собственной учетной записи. База учетных записей своевременно обновляется и находится всегда в актуальном состоянии, и развернута на ActiveDirectory.

При помощи единой учетной записи студенты, преподаватели и сотрудники могут получить доступ к различным сервисам. Студенты – к сети Wi-Fi, системе управления обучением «Moodle», мобильные приложения, локальному входу на любой компьютер, используемый в учебном процессе. Сотрудники и преподаватели – к сети Wi-Fi, системе управления обучением «Moodle», системе электронного документооборота, почтовому серверу, локальному входу на персональный компьютер. Система представлена комплексом модулей. Также между двумя этими системами электронный документооборот и электронный деканат интегрирована связка, которая позволяет студентам писать различные заявления, обращения и т.д.

С 2015 г. Университет пользуется системой электронного документооборота «Documentolog». Электронный документооборот позволяет оперативно решать вопросы и иметь доступ к документам в любой момент времени с любой точки мира.

Аналитическая часть

В результате анализа исполнения стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемой ОП комиссия отмечает следующее: в Университете действует система управления информацией и отчетностью. Базы данных хранятся в электронном и бумажном формате в соответствии с номенклатурой.

Широко используются результаты обработки информации вуза по результатам набора, успеваемости, движению контингента, количеству выпускников, финансовых ресурсах, кадровому составу, количеству публикаций, командировок, договоров с зарубежными вузами и т.п., которые представляются в регулярных отчетах соответствующих служб в ректорат и Ученый совет, по запросам МОН РК и т.п.

В Университете широко используется система электронного документооборота на базе различных программных продуктов, Интернет WEB-портала (<http://uib.kz/>).

Сбор и анализ информации в УМБ включает следующие обязательные показатели: динамика контингента; уровень успеваемости; удовлетворенность обучающихся; доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся; потенциальное трудоустройство и карьерный рост выпускников.

Во время визита ВЭК Университет не в полной мере продемонстрировал, каким образом на основе анализа и оценки показателей контроля разрабатываются предупреждающие и корректирующие мероприятия, а также оценку их эффективности. Кроме того, информация, размещенная на сайте (<http://uib.kz/>) о ОП 6M030200–«Международное право» явно недостаточна.

По результатам анкетирования–

Полностью удовлетворены работой Интернета ППС - 80%, - частично удовлетворены - 20%.

Полностью удовлетворены наличием технического оборудования - 83,3% ППС, - частично удовлетворены – 16,7%.

Сильные стороны/лучшая практика

✓ Доступность информационных ресурсов для обучающихся и ППС, АУП и УВП, системная организованность и кластерная распределенность информационных потоков.

✓ Система сбора, анализа и управления информацией на уровне ОП позволяет принимать решения на основе фактов, обеспечивать качество образования, учитывать уровень успеваемости и достижения обучающихся; выявлять и прогнозировать риски, оценивать удовлетворенность обучающихся реализацией ОП.

Рекомендации ВЭК

1. Уделять постоянное внимание обновлению информации по ОП 5B030200 – «Международное право» на сайте Университета и доведению ее до обучающихся и всех заинтересованных лиц.

По стандарту «Управление информацией и отчетность» для ОП 5B030200 – «Международное право»: 3 имеют сильные позиции, 14 удовлетворительные.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Доказательная часть

Разработка и утверждение образовательных программ в Университете осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего образования, а также документацией, разрабатываемой университетом для обеспечения прозрачности и четкости реализации направлений стратегии развития.

В Университете международного бизнеса реализуются принципы автономности вуза в организационно-управленческой деятельности при решении вопросов организации и планирования учебного процесса, разработки образовательных программ, нормативной документации, формирования организационно-производственной структуры.

Разработка образовательных программ (ОП) осуществляется в соответствии с нормативными документами МОН РК, ГОСО, профессиональных стандартов, стратегии развития Университета, примерами лучшей практики и учетом потребностей стейкхолдеров. Образовательные программы разрабатываются кафедрой и обсуждаются на расширенных заседаниях Учебно-методического совета Университета с участием членов Академического комитета, являющийся органом Ученого совета УМБ. После обсуждения и внесения изменений в ОП, они рассматриваются на круглых столах при участии работодателей, ППС и представителей из числа студентов. Окончательный вариант ОП, с учетом всех замечаний и предложений, утверждается на заседаниях Ученого совета.

Этапы формирования образовательных программы:

1. Анализ потребностей рынка труда;
2. Формирование целей образовательной программы;
3. Формирование модели выпускника: компетенции, ожидаемые результаты;
4. Формирование содержания и структуры образовательной программы;
5. Реализация образовательной программы: выбор подходов к обучению, переобучению и методов оценки;
6. Оценка и совершенствование на основе обратной и опережающей связи.

Содержание ОП включает следующие разделы:

1. Общие положения
2. Структура ОП
3. Правила разработки ОП
4. Требования к компонентам содержания ОП
5. Требования по оформлению ОП
6. Правила разработки и утверждения ОП
7. Контроль и соблюдение требований ОП.

Разработанная ОП имеет сформулированные цели, которые согласуются с миссией университета, Национальной системой квалификации (<http://atameken.kz/>), отвечают запросам потенциальных потребителей, учитывает возможности международного обмена студентами и соответствует современному состоянию науки.

По каждой образовательной программе в Университете Международного Бизнеса разрабатываются особые направления, траектории научной подготовки по специальности (специализации), что позволяет углубленно изучить свою специальность по самым востребованным направлениям. Процессы разработки, утверждения, экспертизы, внедрения и реализации образовательных программ регламентируются следующими внутренними нормативными документами: «Стратегия развития Университета Международного Бизнеса на 2011-2020 гг.», утвержденная Ученым Советом 14 января 2011 года (протокол №7); Положение «Об учебно-методическом совете»; Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в УМБ (изд. 4, 2012 г.); «Положение о кредитной системе обучения»; «Положение об офис-регистраторе»; «Положение об учебно-методическом центре»; «Положение об организации учебного процесса по балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов на основе кредитной технологии»; «Общие требования по оформлению учебно-методического комплекса по дисциплине при кредитной системе обучения».

Комиссия ВЭК подтверждает, что рабочие учебные планы бакалавриата составлены по модульной технологии на 3-х языках (казахский, русский, английский). По каждой дисциплине специальности определены общие и специальные компетенции. Следует подчеркнуть, что дисциплины, не имеющие вклада в результат обучения по данной специальности, исключены из ОП. В связи с этим внесены изменения в формы РУПов: включены графы «№ компетенций», «Форма экзамена». В РУПах предусмотрены разнообразные формы проведения экзаменов по дисциплинам: устный экзамен, комбинированный, письменный, компьютерное тестирование, творческий экзамен.

Кафедра СГН ежегодно совместно с работодателями проводит на круглых столах, на семинарах, на заседаниях кафедры процедуры согласования и утверждения образовательных траекторий по выбору обучающихся с учетом требований работодателей и потребностей области, а также пожеланий студентов. По специальности 5В030200– «Международное право» в 6 семестре определены 2 траектории – «Правовое регулирование международной торговли природными ресурсами», «Правовое регулирование международно-экономической деятельности».

Каталог элективных дисциплин ОП составляется с учетом образовательных траекторий (специализаций) по выбору студентов. Отбор дисциплин для КЭД проходит процедуру конкурса заявок на элективные дисциплины, определения актуальности по матрице отбора ЭД, учета мнения работодателей (Протокол № 8 от 17.03.17). Предпочтение отдается практико-ориентированным дисциплинам. По ОП 5В030200–«Международное право» введены такие дисциплины, как «Право международных договоров», «Международное финансовое право», «Семейно-брачные отношения в МЧП», «Международный арбитражный процесс», «Международное гражданское судопроизводство и арбитраж», «Диверсификация поставок энергоресурсов в ЕС: вызовы и возможности для ЦА».

При разработке ОП учитывался опыт ведущих вузов. Пример соотнесения с Университетом Кембридж – в ниже следующей таблице:

Название университета	Cambridge University	UIB
Название программы	LLM in International Law	LLB in International Law
Дисциплины	Civil Liberties and Human Rights Comparative Family Law and Policy Competition Law Constitutional Law of the European Union Corporate Finance Law Corporate Governance Corporate Insolvency Law Criminal Justice - Players and Processes EU Trade Law Economics of Law and Regulation History of English Civil and Criminal Law Intellectual Property International Commercial Litigation International Commercial Tax International Criminal Law International Environmental Law International Human Rights Law International Intellectual Property Law International Investment Law International Law of Global Governance Jurisprudence Law and Information Law of Armed Conflict, Use of Force and Peacekeeping Law of Restitution Law, Medicine and Life Sciences Legislation The Birth, Development and Afterlife of States The Law of the World Trade Organization	Современная история Казахстана Философия Основы права и антикоррупционной культуры Экономическая теория Политология Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке) Управление бизнес информацией Казахский (русский) язык Иностранный язык Профессиональный казахский (русский) язык Профессионально-ориентированный иностранный язык Деловой английский Язык для специальных целей Делопроизводство на государственном языке Лидерство Менеджмент ----- Теория государства и права Конституционное право РК Гражданское право РК (общая часть) Гражданское право РК (особенная часть) Уголовное право РК (общая часть) Уголовное право РК (особенная часть) Международное публичное право Международное частное право ----- International commercial litigation and arbitration Международно-торговое право Право международных договоров Международное гуманитарное право Международное право прав человека Европейское Право ----- Международное экономическое право Международная охрана окружающей среды

		Право международных организаций Исламское право RomanLaw История правовых и политических учений Специализация №1 «Правовое сопровождение передвижения товаров» Основы логистики Международное транспортное право Международное Таможенное право Международное Страхование право Экономика морских и портовых перевозок ИНКОТЕРМС и деловой обычай в сфере перевозок Налогообложение в международном бизнесе Специализация №2 <i>Базовые аспекты международного экономического права</i> Международное инвестиционное право Международное право энергетических ресурсов Право интеллектуальной собственности Корпоративное управление Право ВТО Финансирование международных проектов
--	--	--

Комиссия подтверждает, что ОП в УМБ по специальности «Международное право» составлялась также с учетом программ ведущих университетов мира, таких как, например, University of Groningen, Maastricht University (Нидерланды), University of Birmingham, University of Nottingham (Великобритания).

ППС кафедры располагает устойчивыми международными связями с вузами Венгрии, Литвы, Польши, России, опытом обмена образовательными технологиями с вузами США, Великобритании, КНР, Южной Кореи и других стран. Этот опыт может быть внедрен в ходе реализации аккредитуемой ОП магистратуры по международному праву.

Особое значение в разработке и утверждении ОП придается определению мест прохождения практики и возможного трудоустройства. Для ОП 5B030200 – «Международное право» это МИД РК, Минюст РК, дипломатические миссии РК за рубежом, консульства и представительства зарубежных государств в РК, комитеты и комиссии Парламента, акиматы, органы прокуратуры, судебные органы, органы внутренних дел, юридические фирмы, национальные и иностранные компании и т.д.

Комиссия установила, что УМБ имеет договоры с достаточно обширным кругом многолетних партнеров Университета, такими, как, например, НПП «Атамекен», ТОО «Международная юридическая компания «Grata International»; ТОО «Wake Up Promotion»; ТОО «Universal Start Up»; Алматинский филиал АО «Казпочта»; ТОО «DanoneBerkut»; ТОО «AdversoAgency»; ТОО «АйДжиЭм»; ТОО «KMV-Group»; ТОО «DASS&PARTNERS»; ОЮЛ «Казахстанская Ассоциация Франчайзинга «KAZFRANCH»; ТОО «Жарат», «RoyalTulip»; ТОО «Алматинская юридическая группа»; АО «Центр развития города Алматы»; ОЮЛ в форме ассоциации «Ассоциация предприятий легкой промышленности РК»; Центр исследований «Альтернатива»; «Фонд содействия профессиональным СМИ»; АО «Казкоммерцбанк»; Представительство ООН в Казахстане.

Комиссия отмечает, что в Университете с целью выявления потребностей в подготовке специалистов, а также требований заинтересованных сторон, кафедрой СГН налажены постоянные партнерские связи с работодателями, на основе заключения договоров, меморандумов проводятся круглые столы и открытые заседания кафедр с участием

заинтересованных лиц по вопросам формирования образовательных программ.

Аналитическая часть

По аккредитуемой ОП «Международное право» разработана модель выпускника, которая включает в себя общие и профессиональные компетенции.

Внешней экспертной комиссией выяснено, что кафедра имеет всю необходимую документацию по содержанию и организации учебного процесса (ТУПр и ТУПр; РУП, УМКД, КЭД и т.д.). Все виды учебно-методической документации оформлены в соответствии с требованиями ГОСО и правилами, принятыми в ВУЗе.

Анализ документов, а также результаты интервью с обучающимися, ППС, потенциальными работодателями позволяют заключить, что содержание учебных дисциплин в рамках образовательных программ в общем и целом учитывают изменения рынка труда, требования работодателей. Тем не менее, по мнению комиссии, следует с большей активностью и последовательностью сотрудничать с предполагаемыми работодателями, организациями баз практик для более динамичного обновления содержания ОП. Это также усилит практическую ориентированность ОП.

Экспертной комиссии не были представлены к обозрению отчеты ранее проведенных аккредитаций, результаты оценок рисков экспертами либо моделирования. Комиссия отмечает тот факт, что наличие внешних экспертиз и отзывов на ОП 5В030200 – «Международное право» недостаточно, и их содержание носит общий характер.

Комиссия отмечает, что Комиссия ВЭК подтверждает, что при разработке ОП 5В030200– «Международное право» в целях гармонизации программ с зарубежными вузами, учитывался опыт ведущих вузов, таких, например, как Университета Кэмбридж, однако пока еще недостаточно развита международная образовательная составляющая аккредитуемых программ. Этот резерв надо использовать активнее.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, продемонстрировало высокую оценку (80%) внимания руководства университета содержанию ОП. При этом содержание ОП «очень хорошо» удовлетворяет потребности ППС – 80%, «хорошо» – 20%.

Анкетирование обучающихся показало, что уровнем быстроты реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса полностью удовлетворены – 75,9%; частично – 18,5%; удовлетворены качеством преподавания полностью – 64,8%, частично – 31,5%.

Сильные стороны/лучшая практика

✓ Определены и документированы процедуры разработки ОП и их порядок их утверждения на институциональном уровне.

✓ Разработана компетентностная модель выпускника по аккредитуемой ОП 5В030200 – «Международное право», описывающая результаты обучения и личностные качества.

✓ Хороший уровень безопасности учебно-методической документацией (УМКД) и открытый доступ к ней для студентов на Учебном портале.

Рекомендации ВЭК

1. Усилить работу по проведению внешних экспертиз содержания ОП.

2. Продолжить работу по разработке и реализации совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 5В030200 – «Международное право»: сильные-2, удовлетворительные-9, требующие улучшения - 1.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Доказательная часть

В отчете по самооценке вуза представлена необходимая информация по вопросам постоянного мониторинга и периодической оценки образовательных программ аккредитуемого кластера.

Мониторинг и периодическая оценка образовательной программы аккредитуемой специальности направлены на достижение целей ОП, полное формирование запланированных результатов обучения. Университетом международного бизнеса определены собственные требования к формату проведения мониторинга и периодической оценки.

Описанный в самоотчете процесс и процедуры мониторинга реализации ОП в целом соответствуют реальности. ВЭК убедилась в том, что в УМБ и на кафедре СГН наличествует постоянный контроль над соблюдением порядка, правил и сроков разработки и предоставления всех видов и форм учебно-методического обеспечения образовательного процесса со стороны ППС.

Кафедрой, деканатом и ректоратом осуществляется мониторинг на регулярной основе с протоколированием итогов, результатов этого контроля реализации ОП.

Дополнительные возможности эффективному и постоянному у мониторингу ОП добавляют взаимопосещения ППС образовательной программы «Международное право», а также посещения занятий заведующим кафедрой.

Важный компонент мониторинга – анализ хода и проблем реализации модульно-компетентного подхода, характерного для аккредитуемых ОП. Это вид мониторинга осуществляется на системной основе.

Также следует отметить наличие таких аспектов постоянного мониторинга, как, например, анализ деятельности эдвайзеров; анализ соответствия ОП реализации миссии университета и научным целям; вовлеченность в этот мониторинг и оценку работодателей, практических работников, руководителей баз практик; рецензирование и экспертиза каталогов элективных дисциплин; оценка качества, содержательности и последовательности реализации модульного принципа построения учебного процесса по каждой траектории в рамках специальности и уровня обучения; оценка качества языковой подготовки, реализации программ трехязычного образования, а также изучения дополнительных иностранных языков; мониторинг результатов обучения, которые отражены в циклах базовых, профилирующих и элективных дисциплин и в дополнительных модулях (профессиональная практика, научно-исследовательская работа, выполнение дипломной работы (проекта), магистерской диссертации); мониторинг нагрузки обучающихся – затрат реального времени для эффективного выполнения всех запланированных видов учебной деятельности (посещение лекций, семинаров; СРС и СРМ, СРСРП и СРМП); подготовка и защита проектов, экзамены, и т.д.

Для определения уровня удовлетворенности обучающихся проводится анкетирование студентов, преподавателей и сотрудников университета. Кафедра осуществляют систематический мониторинг нагрузки ППС, успеваемости студентов и трудоустройство выпускников. Мониторинг проводится через Учебный портал, осуществляется подразделениями ректората УМБ. Результаты мониторинга доступны всем внутренним и внешним пользователям через сайт университета и внутренние сети.

Аналитическая часть

В ходе анализа критериев данного стандарта комиссия отмечает следующее:

Руководство вуза продемонстрировало свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей. Определены часы приема по личным вопросам, на систематической основе проводятся встречи с ректором, проректорами, деканом. В качестве канала связи для предложений используются традиционные формы обратной связи: встречи с руководством и блог ректора.

Университет на системной основе обеспечивает пересмотр содержания и структуры образовательных программ, что усиливает процедуры постоянного мониторинга ОП. Но комиссия отмечает необходимость публикации результатов пересмотра содержания и структуры образовательных программ в контексте изменений рынка, требований работодателей, социальных запросов общества на постоянной основе.

Сильные стороны/лучшая практика

✓ Открытость, доступность информации для мониторинга на разных уровнях управления образовательным процессом, управления ВУЗом.

✓ Постоянный мониторинг и оценка содержания программ Руководством ОП в свете последних достижений науки

✓ Широкая автоматизация средствами современного программного обеспечения обработки информации об учебных показателях обучающихся.

✓ Наличие многоступенчатой системы мониторинга ОП – от кафедр до руководства ВУЗа.

✓ Активная роль обратной связи с обучающимися ППС в процессах оценки удовлетворенности качеством и общей реализацией образовательных программ.

Рекомендации ВЭК

1. Обеспечить публикацию результатов пересмотра содержания и структуры образовательных программ в контексте изменений рынка, требований работодателей, социальных запросов общества на постоянной основе.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 5B030200 – «Международное право»: сильных позиций – 2, удовлетворительных – 8.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Доказательная часть

Исходя из представленных кафедрой СГН документов и материалов по данной программе, ВЭК приняла к сведению заявленные в Академической политике ВУЗа, в том числе в тех ее частях, которые излагают основные принципы обучения в бакалавриате УМБ, содержание и параметры оценки НИРС и т.д. (<http://moodle.uib.kz/>).

С целью удовлетворения образовательных, профессиональных, духовно-нравственных, культурно-этических потребностей обучающихся по специальности «Международное право» в Университете открыт «Юридический клуб» (сентябрь 2018 г). Для обучения международно-правовым аспектам борьбы с преступностью осуществлен закуп «криминалистической техники» и открыт криминалистический полигон (сентябрь 2018 г.). Успешная реализация ОП обеспечивается внедрением и эффективностью применяемых активных инновационных методов и технологий обучения.

В рамках учебного процесса при подготовке студентов по специальности «5B030200 – «Международное право» используются следующие инновационные методы и технологии обучения: технология модерации, деловые игры, ролевые игры (сюжетно-ролевые); анализ

кейсовых ситуаций (case-study); методы: «мозгового штурма», «перевернутого класса», «малых групп», «круглый стол», «пресс-конференция», «диспут», «дискуссия» и др.; занятия в формате экскурсий, «полевые работы»; бинарные лекции и практические занятия с представителями бизнеса и предпринимательских структур, занятие в форме практикумов, которые организуются и проводятся работодателями на их территории; на занятиях используются современные технологии design thinking, research methods, action research.

В качестве новых методик преподавания (бинарные лекции) планируется использование межпредметных связей в формате «занятие mix» (например, предмет «Философия» и предмет «Международное частное право»).

В Университете создаются условия, стимулирующие инновационную и научно-исследовательскую деятельность у студентов. Департамент маркетинга и социального развития, кафедры, факультеты в течение года для студентов организуют коучинги, мастер-классы с привлечением практиков, успешных бизнесменов. Центром карьеры два раза в год проводится Ярмарки вакансий, заключаются договоры на прохождение производственной и преддипломной практики.

Ежегодно силами выпускающих кафедр и факультетов проводятся Недели НИР и НИРС. По результатам Недели НИРС в апреле проводится научная студенческая конференция.

Внедрение в учебный процесс электронного учебного портала moodle.uib.kz способствовало, в частности, установлению академической честности студентов и преподавателей, взаимному уважению в отношениях «Обучающийся-преподаватель», «Обучающийся-сотрудник».

По дисциплинам ОП студенты проводят самостоятельные исследования в соответствии с проблемами, возникающими в сфере международного права. Данные исследования, которые апробированы на студенческих конференциях и круглых столах, планируется использовать на выпускном курсе при выполнении кафедральных тем. Ряд эссе, подготовленных по проблемам конституционных прав граждан, охраняемых также и нормами международного права, получил положительный отзыв со стороны Председателя Конституционного Совета Республики Казахстан, доктора юридических наук, профессора Рогова И.И. (сертификат вручен студентке Балжан Ахмат, 2018 г.).

В целях получения обратной связи по использованию интерактивных методик обучения и контроля знаний при подготовке студентов по специальности «5В030200 – Международное право» проводится мониторинг (анкетирование, устный опрос, открытые обсуждения), позволяющий выявить заинтересованность ППС в применении и повышении их качества.

Автономия обучающихся обеспечивается за счет формирования образовательной программы самим студентом путем выбора необходимых элективных дисциплин, а также преподавателя данной дисциплины.

На основе данных социологических опросов студентов 1-4 курсов УМБ выявляется общая картина удовлетворенности студентов организацией и содержанием учебного процесса, а также условиями обучения и бытовыми условиями в университете. Поскольку анкеты исследований отличались структурой и формулировками, была проведена группировка вопросов по основным направлениям исследования:

- удовлетворенность уровнем преподавания и содержанием занятий;
- удовлетворенность организацией учебного процесса, выбором форм обучения и контроля знаний;
- удовлетворенность условиями обучения (информирование студентов, обеспечение учебно-методическими материалами, расписание и т.д.);
- удовлетворенность студентов бытовыми условиями.

Аналитическая часть

В ходе визита эксперты ВЭК по данному стандарту пришли к следующим выводам:

– в УМБ в достаточной мере и с хорошей информационной поддержкой реализуется принцип студентоцентрированного обучения.

– Анкетирование обучающихся проводится как в традиционной «бумажной» форме, так преимущественно в электронном виде. Последнее особенно характерно для анкетирования «Преподаватель глазами студентов».

Университет реализует принцип постоянного мониторинга настроений и пожеланий обучаемых по вопросам качества, организации и реализации ОП,

В целом и обучающиеся, и ППС высказывали положительные мнения о ходе реализации аккредитуемой ОП бакалавриата.

Комиссия отмечает необходимость разработки и реализации новых собственных исследований в рамках методики преподавания с целью развития студентоцентрированного обучения.

Обучающиеся считают, что в университете предоставлены равные возможности всем обучающимся – 63% и 27,8 % (удовлетворены полностью и частично), также выражают полное удовлетворение качеством преподавания - 64,8 %, частично удовлетворены - 31,5%?

Вместе с тем, студенты оценивают факт обеспечения общежитием - полностью удовлетворены - 31,5%, частично - 18,5%, частично неудовлетворены 9,3% и 24,1 % обучающихся не удовлетворены.

Сильные стороны/лучшая практика

- ✓ Разносторонняя организация и формы реализации студенческой жизни.
- ✓ Последовательность образовательной политики ВУЗа, одним из ведущих принципов которой является студентоцентрированность.
- ✓ Использование различных инновационных форм и методов преподавания и обучения.
- ✓ Активная поддержка студенческих образовательных и социальных инициатив, поддержка автономии обучающихся руководством УМБ и профессорско-преподавательским составом.

Рекомендации ВЭК

1. Увеличить количество и качество разработок собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин аккредитуемых ОП в контексте студентоцентрированного обучения.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 5В030200 – «Международное право»: сильные - 2, удовлетворительные – 8.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Исполнение данного стандарта тесно связано с реализацией в УМБ принципа студентоориентированного обучения.

Сведения о контингенте ОП 5В030200 «Международное право» приведены в ниже следующей таблице:

Таблица. Контингент обучающихся по образовательной программе бакалавриата 5В030200 – «Международное право»

Год обучения	Очная форма обучения					Кол-во обучающихся
	языковые группы	грант внутренний	грант МОН РК	платное отделение	иностранные студенты	
2016-2017	Русское отделение	3	3	25	2	33
	Казахское отделение	-	1	1	-	2
	Английское отделение	8	-	30	2	40
Итого:						75
2017-2018	Русское отделение	4	3	33	2	42
	Казахское отделение	-	3	4	-	7
	Английское отделение	9	-	34	2	45
Итого:						94
2018-2019	Русское отделение	3	3	53	2	61
	Казахское отделение	-	3	6	-	9
	Английское отделение	9	-	40	2	51
Итого:						121

Повышение контингента обучающихся на русском отделении по образовательной программе бакалавриата 5В030200 – «Международное право» объясняется качественно проведенной профориентационной работой, практикоориентированностью образовательной программы и возможностью выбора актуальных образовательных траекторий.

Информация об Университете и кафедрах предоставляется первокурсникам на сайте вуза (<http://uib.kz>), на стендах, в справочнике-путеводителе, где содержатся сведения об администрации вуза и структурных подразделениях, режиме работы и контактные телефоны; об организации учебного процесса, регламентированные согласно документированным процедурам СМК и т.д.

В Договоре оказания образовательных услуг, который получает каждый студент, содержится информация о правах и обязанностях сторон и т.п. В университете также имеется доступная для студентов нормативная документация по организации и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса. Обучающиеся обеспечиваются каталогами элективных дисциплин, УМКД, литературой и т.д. Итоговый балл для перевода с курса на курс устанавливается решением Ученого совета УМБ, для 1 курса – 1,67; для 2 курса – 2; для 3 курса – 2,33.

Прием иностранных граждан на обучение в вуз на платной основе осуществляется в виде собеседования, проводимого приемной комиссией УМБ. В настоящее время по ОП аккредитуемой специальности обучаются 4 иностранных студента.

От успешной адаптации первокурсников к условиям и особенностям образовательного процесса и включение их в студенческое сообщество зависят текущие и предстоящие успехи студентов, процесс их профессионального становления. Успешность обучения студентов, в том числе иностранных обучающихся в значительной мере зависит от социокультурной адаптации в стране пребывания и обеспечения оптимальных условий для жизни и учебы обучающихся из зарубежных стран с учетом сложного процесса адаптации их к новому статусу студента.

Программа адаптации и поддержки иностранных обучающихся в УМБ предусматривает следующие мероприятия:

- оказание визовой поддержки и регистрации в миграционной службе Республики Казахстан;
- ознакомление с правилами въезда/выезда и пребывания в Республике Казахстан;
- ознакомление с правилами приема иностранных обучающихся в вузы Казахстана;
- разъяснение процедуры нострификации документов об образовании;
- ознакомление с процессом обучения в УМБ;
- для иностранных обучающихся, не владеющих русским или казахским языком, проведение курсов по изучению казахского/русского языков в группе или индивидуально;
- оказание содействия по медицинскому страхованию и медицинскому обслуживанию;
- обеспечение участия обучающихся в мероприятиях вузовского, городского и других уровней.

Возможностью для участия обучающихся во внешней и внутренней академической мобильности являются договоры о сотрудничестве с вузами-партнерами. Международный отдел УМБ информирует обучающихся ОП и координаторов о программах академической мобильности путем организации семинаров и собраний. Финансирование мобильности производится за счет УМБ и личных средств обучающихся. Организация академической мобильности регламентируется Положением об академической мобильности обучающихся и преподавателей УМБ, Концепцией академической мобильности обучающихся высших учебных заведений Республики Казахстан, Правилами организации учебного процесса по кредитной технологий обучения.

Основными критериями конкурсного отбора обучающихся для участия в академической мобильности являются: завершение одного академического периода, успеваемость. С обучающимися, прошедшими конкурс, организуют заключение трехстороннего соглашения между обучающимся, отправляющим и принимающим вузом. После обучения, в принимающем вузе обучающиеся представляют транскрипт, на основе которого обучающемуся в соответствии с казахстанской системой перезачета кредитов по типу ECTS осуществляется обязательный перезачет кредитов. В 2016-2017 учебном году по академической мобильности на обучение в течение одного семестра в Международную бизнес школу – Университета Солбридж (г. Тэджон, Южная Корея), выезжали студенты 2 курса – Кенесары Айдана Айбеккызы и Молдияр Гаункызы. В 2017-2018 учебном году по академической мобильности на обучение в течении одного семестра в Международную бизнес школу – Университета Солбридж (г. Тэджон, Южная Корея), выезжала студентка 2 курса – Раимова Айгерим Кайратовна.

Дополнительное обучение осуществляется на основании каталогов элективных дисциплин и утвержденных образовательных траекторий. Изученные дисциплины и кредиты включаются в транскрипты, в которых также указывается изученная дополнительная образовательная программа.

Механизм взаимного признания и перезачета дисциплин в рамках академической мобильности реализуется согласно Положению о порядке перезачета кредитов по типу ECTS от 05.09.2011 г. Перерасчет кредитов ECTS в кредиты Республики Казахстан и обратно

осуществляется на основе единых переводных коэффициентов для высшего и послевузовского образования в зависимости от наполняемости 1 кредита ECTS по каждой дисциплине. Решение о перезачете освоенных в другом вузе дисциплин выносит Учебно-методический центр по представлению кафедры. Основанием для перезачета кредитов за академический период является транскрипт.

Комиссия ВЭК подтверждает, что информированность обучающихся ОП о программах внешней и внутренней мобильности осуществляется на кураторских часах, общих собраниях с руководством вуза, зав. кафедрой, основные положения по организации академической мобильности опубликованы на сайте УМБ.

Согласно утвержденным программам практик все студенты перед прохождением производственной (педагогической в магистратуре) практики от кафедры получают инструктаж, задания и знакомятся со сроками выполнения заданий, порядком ведения документов, предусмотренной программой практик. Тесное взаимодействие преподавателя и студентов в процессе практики позволяет проводить мониторинг их профессиональных компетенций. Протоколы и ведомости о защите дневников-отчетов производственной (педагогической) практики хранятся на кафедре.

Таблица. Показатели средних баллов по результатам практик

Специальность	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Международное право	84	87	87

Обучающие активно участвуют в республиканских, международных и областных конкурсах, акциях и спортивных соревнованиях совместно с молодежными организациями. Лучшие студенты направляются для участия в региональных, республиканских и международных конкурсах, олимпиадах и конференциях. Одним из главных критериев присуждения студентам именных стипендий является достижения в НИР.

25 апреля 2017 г. в Университете Международного бизнеса прошла III Модель ООН UIB - ролевая игра, в которой имитировалась работа двух комитетов: Генеральной Ассамблеи и СПЧ (Совета по правам человека). По правилам Модели ООН каждый участник игры выступает как делегат одной из стран. Лучших делегатов наградили ценными призами, все участники получили сертификаты, а также ценный опыт необходимый для их будущей профессиональной карьеры. Лучшим делегатом стал студент UIB Қанатбек Алғадай (МП, 2 к. а/о).

12 апреля 2018 года студентка 3-го курса специальности «Международное право» Мансурова Наргиз, группа 15.302 участвовала в олимпиаде по международному праву, проводимой в рамках V Международных Фарабиевских чтений «Фараби Әлемі» на базе факультета международных отношений Казахского Национального университета им. аль-Фараби и получила диплом 2-ой степени.

Аналитическая часть

Анализируя сайт университета и предоставленные данные, комиссия убедилась в наличии постоянного внимания к приему абитуриентов на ОП бакалавриата специальности

«Международное право». Сравнительный анализ подтверждает данный факт показателем относительно стабильного приема.

На кафедре ведется постоянный контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся, который осуществляется на основании журналов старост групп. Для регистрации учебных достижений, результатов текущего и рубежного контроля знаний обучающихся также используется АСУ.

Проведенный анализ проведения и организации мест практики показал соответствие уровня организации практик предъявляемым требованиям.

Тем не менее комиссия отмечает, что отношение к вопросу о рисках и развитии инновационной составляющей в работе по развитию ОП, требует большего внимания.

Комиссия отмечает формальность в работе Ассоциации выпускников университета в образовательном процессе и отсутствие информации о работе данного органа на сайте.

Комиссия в ходе интервьюирования обучающихся, руководства ОП подтвердила тот факт, что в УМБ созданы условия для поддержки одаренных обучающихся путем предоставления скидок, грантов на обучение.

В ходе интервью обучающиеся высказали готовность выезда в зарубежные вузы по программе академической мобильности, при этом сдерживающим фактором является, по мнению обучающихся, отсутствие финансовой поддержки. Анализ результатов развития академической мобильности по образовательной программе бакалавриата 5В030200 – «Международное право» позволил выявить основные проблемы: финансирование, языковая подготовка для внешней мобильности (в вузы дальнего зарубежья). В настоящее время Руководством ОП предпринимаются усилия для их преодоления (беседы с родителями, переговоры с потенциальными спонсорами, общественными фондами).

Сильные стороны/лучшая практика

✓ В Университете успешно реализуется политика формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска, обеспечена прозрачность ее процедур.

✓ Стимулирование обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы.

✓ Наличие в УМБ механизма поддержки одаренных обучающихся.

✓ Университет обеспечивает обучающихся местами практики, оказывает содействие трудоустройству выпускников, поддерживает связь с ними.

Университет обеспечивает выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.

Рекомендации ВЭК:

1. Расширить спектр программ внутренней и внешней академической мобильности обучающихся ОП, оказывать содействие в получении внешних грантов для обучения.

2. Проводить работу с выпускающим курсом по поводу их активного участия в деятельности Ассоциации выпускников Университета.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 5В030200 – «Международное право»: сильные - 2, удовлетворительные – 7, требующие улучшения - 3.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

Руководство ОП демонстрирует применение кадровой политики вуза для ППС, задействованных в реализации ОП. Университет уделяет повышенное внимание процессам подбора и подготовки персонала. Кадровый состав ППС образовательной программы укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений.

Количество ППС, реализующего ОП аккредитуемой специальности «Международное право» на кафедре «Социально-гуманитарные науки» составляет 19 человек. Численность штатных ППС с учеными степенями и званиями, реализующих аккредитуемую ОП, составляет 58 %; средний возраст этого ППС составляет 41,5 лет.

Образовательную программу по аккредитуемой специальности обеспечивает ППС, имеющий награды и грамоты: Абдрашев Р.М., доктор юридических наук, награжденный нагрудными знаками «Отличник МВД РК» и «Ы. Алтынсарин», обладатель звания «Лучший преподаватель г. Алматы»; Торгаутова Б.А., кандидат юридических наук, является действительным член-корреспондентом Академии педагогических наук Республики Казахстан, награждена нагрудным знаком за особые заслуги в области образования Республики Казахстан «Білім беру ісінің құрметті қызметкері»; Татаринова Л.Ф., кандидат юридических наук, является профессором Российской Академии Естествознания, награждена нагрудным знаком РАЕ «Заслуженный деятель науки и образования», обладатель государственной премии МОН РК «Лучший молодой, талантливый ученый – 2014», награждена почетной грамотой Министра образования и науки РК за «Большой личный вклад в развитие системы высшего образования Республики Казахстан».

Для всего периода реализации ОП бакалавриата по специальности «Международное право» в Университете Международного Бизнеса с момента лицензирования до настоящего времени характерны следующие черты:

- оптимальное сочетание содержания и технологий обучения, способствующих формированию ключевых, предметных и специальных компетенций;
- включение в ОП дисциплин, отвечающих современным требованиям и способствующих углубленному изучению специальностей;
- определение содержания ОП, тем дипломных работ с учетом актуальности, компетентностного подхода.

Руководство выпускающей кафедры СГН и деканата ФБО Университета обеспечивает мониторинг деятельности ППС, систематическую оценку компетентности преподавателей, комплексную оценку качества преподавания, включая оценку удовлетворенности преподавателей и обучающихся. Это реализуется посредством внутренней оценки (открытые занятия, взаимопосещения, контрольные посещения зав. кафедрой, выступления ППС на научно-теоретическом и научно-методическом семинарах). Комиссия подтверждает отражение этого в журнале взаимопосещений, анализе проведенных открытых занятий, протоколах заседаний кафедры СГН.

Рабочая нагрузка ППС специальности «Международное право» включает учебную, учебно-методическую, научную, организационно-методическую, воспитательную работы, повышение профессиональной квалификации. Руководство ОП обеспечивает открытость, полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам

деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов. Также были продемонстрированы доказательства выполнения преподавателями всех видов запланированной нагрузки.

Члены ВЭК убедились в том, что по всем дисциплинам кафедры, реализующей ОП «Международное право», разработаны учебно-методические комплексы, где представлены силлабусы учебных дисциплин, лекции, планы семинаров, задания по СРО, материалы экзаменов и т.д.

В 2014-2015 учебном году повышение квалификации прошли 55 преподавателей, в том числе 12 - в странах дальнего и ближнего зарубежья (Великобритания, США, Германия, Россия).

В 2017-2018 учебном году участие в академической мобильности в рамках про-граммы Erasmus+ преподавателя кафедры СГН Серикбай Даны в Университете School of Economics and Management in Public Administration in Bratislava (Словакия г. Братислава).

ППС аккредитуемой ОП выезжает в университеты ближнего зарубежья в качестве лекторов летних школ: Татаринова Л.Ф. в период с 11 июля по 25 августа 2016 года читала лекции на тему: «Актуальные проблемы правозащитной деятельности в странах ЕАЭС» в Кыргызском национальном университете им. Ж. Баласагына (Кыргызская Республика, г. Бишкек); Татаринова Л.Ф. в период с 7 по 21 августа 2017 года читала лекции на тему: «Правовые основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем в государствах-членах ЕАЭС» в Кыргызском национальном университете им. Ж. Баласагына (Кыргызская Республика, г. Бишкек); Торгаутова Б.А. в период с 7 по 21 августа 2017 года читала лекции на тему: «Проблемы теории и практики в вопросах лишения гражданства за совершение преступлений против мира и безопасности человечества» в Кыргызском национальном университете им. Ж. Баласагына (Кыргызская Республика, г. Бишкек).

По входящей академической мобильности, для студентов специальности «Международное право» лекции читали: венгерские профессора Veres Lajos (Университет Dunaujvaros) и Csiszer Annamaria (Университет Dunaujvaros) по программе Erasmus +; заместитель Генерального Директора ВТО Алан Вульф. Также, в последние 3 года в Университете Международного Бизнеса преподавал польский специалист Марцин Душинский.

Преподавателями кафедры СГН опубликованы научные статьи в журналах, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК за 2015-2016 гг.- 6, 2016-2017 гг.-8, 2017-2018 гг.- 17; в зарубежных научных журналах (в том числе с импакт-фактором) 2015-2016 гг. – 14; 2016-2017 гг. - 10; 2017-2018 гг. – 6; в сборниках конференций за 2015-2016 гг.- 26, 2016-2017 гг.-24, 2017-2018 гг. - 28.

Результаты НИР ППС используются в образовательном процессе – это отражено в ряде преподавательских публикаций (монографии, учебные пособия), а также в содержании УМКД и списках литературы, рекомендованной обучающимся и используемой в ходе учебного процесса.

Профессорско-преподавательский штат активно участвует в международных научных проектах, ориентированных на внедрение научных результатов проектов в учебный процесс. Одним из таких международных проектов является проект под названием «Диверсификация энергетических поставок: вызовы для Европейского союза и возможности для ЦА» (2017-2020гг.), финансируемого Erasmus+ в рамках программы Жан Моне. Кроме того, это разработка в рамках самофинансируемого научного исследования в 2015-2018 гг. темы «Правовое регулирование интеграционных процессов в ЕАЭС» (зарегистрирована в НЦНТИ РК). В рамках НИП внедрена в учебный процесс дисциплина: «ЕАЭС: механизмы реализации», а также опубликована коллективная монография «Правовое обеспечение таможенной логистики и околотаможенной инфраструктуры в условиях Таможенного союза

ЕАЭС» (Алматы: Казак университеті, 2018.- 312 с.). Руководство ОП продемонстрировало поддержку научно-исследовательской деятельности ППС, обеспечение связи между научными исследованиями и обучением.

По специальности внедрена система практического обучения, в рамках которой теорию студенты изучают в стенах вуза, а практические занятия проходят непосредственно на предприятии. Например, в рамках изучения дисциплины «Нотариат в международном и внутригосударственном праве» семинарские занятия проводились практиком кафедры Жумагалиевым К.А. на базе ТОО «Алматинская юридическая группа». Партнерами кафедры в реализации аккредитуемых ОП выступают такие организации, как НПП «Атамекен», ТОО «Международная юридическая компания «Grata International»; ТОО «Wake Up Promotion»; ТОО «Алматинская юридическая группа»; АО «Центр развития города Алматы»; Центр исследований «Альтернатива»; АО «Казкоммерцбанк»; Представительство ООН в Казахстане и ряд других организаций. Комиссия ознакомилась с содержанием договоров о сотрудничестве и отметила их соответствие содержанию и компетентностному подходу в реализации аккредитуемой ОП.

Кафедра СГН активно привлекает в учебный процесс специалистов-практиков из государственных организаций, международных компаний и бизнес-структур, являющихся партнерами Университета для проведения мастер-классов, семинаров, тренингов, презентаций. Преподавателю-практику, привлеченному из реального сектора оказания правовой помощи, предъявляются такие требования, как соответствующее базовое образование, опыт работы в реальном секторе, опыт руководства производственной практикой, профиль работы, соответствующий читаемой дисциплине, совместное ведение НИР и др.

Так, например, в качестве практиков-адвокатов, читающих дисциплины аккредитуемых ОП в 2018-2019 учебном году, приглашены Азамат Даулетбекович Мусапиров и Гульжазира Булатовна Меирбекова (предмет «ҚР Азаматтық құқығы (Жалпы бөлім)»; «ҚР Азаматтық іс жүргізу құқығы»; «Корпоративтік құқық АССА бағдарламасы бойынша»; «Халықаралық жеке құқық»; «Халықаралық сот ондірісі және арбитраж»).

Также, например, для студентов специальности «Международное право» читали гостевые лекции глава Департамента общественной информации ПРООН в РК Властимил Самек; помощник Директора Кластерного Бюро ЮНЕСКО в Алматы по Казахстану, Кыргызстану, Таджикистану и Узбекистану М. Жумабаева и директор Кластерного Бюро ЮНЕСКО в Алматы А.С. Шевелев и другие приглашенные гостевые лекторы.

ППС аккредитуемых ОП на постоянной основе участвуют в международных и республиканских научно-практических и научно-теоретических конференциях, посвященных актуальным проблемам права и образования. Так, например, 18 ноября 2016 г. была проведена международная научно-теоретическая конференция на тему: «Проблемы и перспективы имплементации норм международного права в действующее законодательство Республики Казахстан», на пленарном заседании которой выступили как преподаватели, так и студенты УМБ. По итогам конференции подготовлен и опубликован сборник материалов (УДК 341(574) (063); ISBN 978-601-7144-80-7).

Преподаватели аккредитуемой ОП принимают активное участие в общественной жизни города, области и республики, в научно-практических и научно-теоретических конференциях, встречах, пропаганде Посланий Президента РК – Лидера нации, государственных программ, программы развития государственного языка и т.д.

Аналитическая часть

В ходе посещения кафедры СГН члены комиссии ознакомились с содержанием УМКД аккредитуемой ОП, убедились в соответствии данных комплексов, заявленным в самоотчете

принципам и критериям.

Информация, приведенная в отчете по самооценке, о привлечении к преподаванию практиков подтвердилась в ходе ознакомления с кадровым составом кафедры, а также в беседах с фокус-группами.

Также комиссии были продемонстрированы виды и способы контроля деятельности ППС со стороны заведующего кафедрой посредством системы Moodle, изданные преподавателями учебные пособия, журналы взаимопосещений и т.д.

Комиссия констатирует, что академическая мобильность на кафедре ориентирована на улучшение качества высшего образования, повышение эффективности научных исследований, установлению внешних и внутренних интеграционных связей, использованию мировых образовательных ресурсов. Однако, отмечает, что по аккредитуемой ОП академическая мобильность ППС развита ограничено, возможно необходимы меры стимулирования со стороны руководства вуза.

ППС, реализующий аккредитуемую ОП, ведет научные исследования, результаты которых публикуют как в отечественных, так и в зарубежных изданиях, в том числе с импакт фактором и международных баз Scopus, РИНЦ, материалах республиканских и международных конференций.

В ходе интервьюирования ППС высказал удовлетворенность действующей кадровой политикой в УМБ, продемонстрировал информированность в процедуре действующей системы управления персоналом, подтвердил факт проведения конкурса на занятие вакантных должностей. Молодые преподаватели также удовлетворены условиями работы.

По результатам анкетирования НААР профессорско-преподавательский состав выражает полное удовлетворение отношениями со студентами (96,7%), с коллегами на кафедре (90%). При этом отношением руководства полностью удовлетворены 86,7% ППС, деятельностью администрации вуза – 90%, управлением изменениями в деятельности вуза – 76,7%. Уровень стимулирования молодых специалистов к образовательному процессу высоко оценивают 46,7% ППС, признание потенциала и способностей преподавателей – 70%. Что касается, предоставления льгот: отдых, санаторное лечение), то полностью удовлетворены 30% ППС, частично- 33,3%, не удовлетворены 10%, и 26,7 % затруднились ответить.

Сильные стороны/лучшая практика

✓ Университет имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата ППС.

✓ Университет продемонстрировал соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития и специфике ОП.

✓ Университет обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.

✓ Университет привлекает к преподаванию практиков соответствующих отраслей.

Рекомендации ВЭК

1. Акцентировать внимание на увеличении числа методических публикаций по преподаваемым дисциплинам, активизировать работу по изданию учебной литературы, рекомендованной УМО РУМС по специальности

2. Стимулировать участие преподавателей в программах академической мобильности, совместных научных исследованиях с зарубежными партнерами и международных проектах, продолжить работу по привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 5В030200– «Международное право»: сильные - 5, удовлетворительные 6, требующие улучшения - 1.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

В Университете созданы условия для удовлетворения социальных, личностных и бытовых потребностей студентов. Для этого функционируют структурные подразделения, содействующие студентам в организации учебного процесса и в решении социальных вопросов: кафедры; Академический совет; Офис регистратора; департамент международного сотрудничества и академической мобильности; научная библиотека; Центр карьеры; Центр молодежной политики и Студенческое правительство; департамент информационных технологий и др.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных образовательными программами вуза и соответствующей действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам. При реализации данного направления УМБ руководствуется Уставом, документированными процедурами и утвержденной в 2018 г. Академической политикой (<http://uib.kz>; <http://moodle.uib.kz/>).

Учебный процесс в рамках аккредитуемых ОП обеспечен необходимым аудиторным фондом, учебной лабораторией, компьютерными классами, функционирующим Клубом юристов. Занятия по ОП «Международное право» проводятся в аудиториях, оснащенных компьютерами и аудио-визуальной техникой.

Обеспечение программными продуктами и решение технических проблем реализуется ИТ Университета. Для повышения эффективности использования информационных технологий в учебном процессе, научных исследованиях и в управлении учебно-организационной работой УМБ используются компьютерные классы. Компьютерные аудитории соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам. К рекреационным зонам всех трех рабочих этажей учебного корпуса УМБ размещены компьютеры для свободного доступа студентов к Учебному порталу УМБ, электронным фондам университетской Библиотеки, для открытого доступа в Интернет. Аудитории освещаются дневным и искусственным освещением, все компьютерное оборудование регулярно проходит техническое обслуживание и при необходимости проводится его модернизация.

Согласно Академической политике, в УМБ действует обязательная практика проверки выпускных работ на предмет плагиата (<http://moodle.uib.kz/>) все результаты НИР, выпускные работы обучающихся проходят проверку в соответствии с утвержденными графиками опубликования текстов дипломных работ на Учебном портале. В вузе созданы Wi-Fi зоны, обеспечивающие доступ к корпоративной сети и сети Интернет.

Работает единая система библиотечного и информационного обслуживания. Закупка учебно-методической литературы по заявкам кафедры СГН осуществляется в достаточном объеме. В Библиотеке имеется электронный каталог, позволяющий осуществлять поиск необходимой литературы и обеспечивающий доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов.

Библиотечный фонд комплектуется согласно профилю Университета, учебным планам и программам всех специальностей, по заявкам кафедр на учебную и дополнительную литературу, по темам научно-исследовательских работ, а также с учетом читательских запросов. Ведется работа с авторами казахстанских учебников по прямым договорам, в том числе с ППС университета.

Учебная и учебно-методическая литература имеет немногим более 50% изданий, вышедших за последние 5-10 лет. Фонд библиотеки обновляется современными учебниками казахстанских, российских и иностранных издательств. Библиотека тесно сотрудничает с крупными отечественными издательствами, такими как: «Экономика», «Қазақ университеті», Издательский центр Ассоциации вузов РК, «Lem», «Юрист», «НурПресс», «Қазақ энциклопедиясы», «Ғылым», а также с российскими и зарубежными издательствами, такими как: «Юрайт», «Инфра-М», «ЮНИТИ», «Polygon International Ltd», «Питер», «Wiley Plus», «Oxford University Press», «Pearson» и другие.

Таблица. Основные показатели обеспеченности литературой по ОП 5В030200- «Международное право»

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	Ед. изм.	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	2	3	4	5	6	7
1	Обеспеченность учебной, учебно-методической и научной литературой, всего:	к-во	-	5890	5975	5984
2	В том числе на казахском языке	к-во	-	1740	1825	1855
3	На английском языке студенты используют базы по национальной подписке МОН РК такие как: Scopus, ScienceDirect, Web of Science, а также приобретенная база EBSCO, это научные электронные журналы, электронные книги, реферативные базы данных. Научная библиотека Университета имеет договора о сотрудничестве по МБА (межбиблиотечный абонемент), с КазНУ им. аль-Фараби, Университет НАРХОЗ, АО «Международный университет информационных технологий» и т.д.		43	43	43	43

Важным учебно-информационным и справочным ресурсом для обучающихся является система Moodle, в которой размещены все материалы, необходимые студентам: слайды, тексты и / или презентации лекций, списки литературы по дисциплинам, контрольные вопросы и задания СРО, глоссарии, ссылки на электронные ресурсы и т.д. Любой обучающийся имеет свой логин и пароль для доступа в систему и может видеть также отметки о своей посещаемости, объявления преподавателей, рекомендации к отдельным занятиям, участвовать в форумах по той или иной теме и т.д.

Ежегодно в вузе утверждается бюджет на текущий учебный год. Финансовые ресурсы распределяются в рамках бюджета, запланированного на учебный год и направлены на успешную реализацию образовательных программ.

Регулярно проводимый анализ финансовой деятельности университета свидетельствует о том, что финансовый менеджмент обеспечивает управление финансовыми ресурсами вуза посредством анализа денежных потоков, мониторинга рисков финансовых вложений. Существующая в Университете учетная политика соответствует стратегическому плану развития вуза на 2011-2020 годы. Основной целью финансовой стратегии Университета UIB, является подготовка конкурентоспособных специалистов новой формации; повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Источники финансирования вуза состоят, как из бюджетного финансирования государственного образовательного заказа 8%, так и из доходов от оказания платных образовательных услуг 83%, а также и из прочих доходов 9%

(аренда помещений вуза и др.). Комиссия ознакомилась с материалами, раскрывающими принципы формирования бюджета ВУЗа и убедилась в корректности информации, представленной в самоотчета в данной его части.

Существенным преимуществом УМБ является разработанная система предоставления широкого спектра скидок на обучение. Однако снижение спроса на некоторые специальности в связи с экономическим кризисом и конкуренцией, оказывают отрицательное влияние на развитие некоторых направлений Университета. Также комиссия отметила относительно небольшой объем государственных грантов. В качестве путей решения проблем в условиях жесткой конкуренции руководство Университета видит дальнейшее улучшение качества преподавания, развитие международных составляющих образовательных программ, совершенствование форм академической мобильности, увеличение доли иностранных обучающихся и совершенствование системы скидок.

Посещение Центра молодежной политики УМБ, беседы со студентами показали, что в Университете, действительно, работает целый ряд студенческих объединений, кружков и клубов, дополняющих формы активной поддержки социальной, образовательной и культурной жизни обучающихся. Сюда относятся, например:

1) Юридический клуб – клуб для студентов, желающих повысить свои практические компетенции в области права путем участия в выездных судебных заседаниях.

2) Клуб туристов – клуб инициативных студентов, занимающихся организацией выездов студентов всех курсов на природу и экскурсии.

3) Клуб бухгалтеров – основным направлением клуба является научная деятельность в сфере экономики и углубление знаний путем организаций тренингов с успешными бухгалтерами-практиками.

4) Спорт-клуб, занимающийся приобщением студентов к здоровому образу жизни и привитием молодежи интереса к разным видам спорта. Проводятся различные спартакиады и соревнования.

5) КВН УМБ – сформирован для поддержки креативных и активных студентов.

6) Enactus – международная студенческая организация, осуществляющая различные социальные, экологические, коммерческие проекты через предпринимательство.

7) УМБ Life – информационно-аналитический портал. Электронная платформа, освещающая все события студенческой жизни УМБ.

8) Дебатный клуб – клуб ораторского искусства. Дебаты УМБ организуют различные турниры, семинары и тренинги.

9) Клуб программистов и другие.

Комиссия удостоверилась в том, что ресурсная поддержка студентов УМБ представляет собой систему с обширной совокупностью элементов. Посетив аудитории и специализированные классы, комиссия подтверждает, что в УМБ функционируют, например:

1. Специальное оборудование Polycam Power 9800 для использования дистанционных технологий дистанционного обучения в аудиториях. Наличие волоконно-оптического соединения позволяет организовать научные конференции в режиме on-line со всеми регионами Казахстана, а также с другими городами мира.

2. С 2015 года УМБ перешел на программное обеспечение мирового производителя Adobe Acrobat Connect. В 2013 году УМБ запустил проект по установке 8 высококачественных цветных IP-камер в 8 поточных аудиториях, что позволило в режиме онлайн транслировать лекции слушателям по всему Казахстану (Livestream).

3. Имеются учебные и научные лаборатории по направлениям, которые оснащены всем необходимым оборудованием и программным обеспечением, где студенты, магистранты и докторанты могут заниматься учебной, научной и творческой работой.

4. Для самостоятельной работы обучающихся в Университете имеется 3 читальных информационных зала с выходом в Интернет. 15 компьютерных классов, 1 лингафонный кабинет для изучения языков. Лингафонный кабинет оборудован современной аудио, видеотехникой и компьютерным оборудованием с обучающими программами для разноуровневого изучения казахского, русского, английского языков с грамматическими тестами, словарями и т.д.

Университет имеет доступ в Интернет посредством волоконно-оптического соединения с провайдером. Скорость подключения, согласно договора с провайдером, 400 mb/s. В здании Университета для удобства пользователей реализована сеть через сетевой кабель RJ-45 для учебных классов, кафедр и администрации и Wi-Fi с высокой скоростью соединения. Данное соединение регулируется и разделяется на программном уровне.

При помощи индивидуальной единой учетной записи студенты, преподаватели и сотрудники могут получить доступ к различным сервисам. Студенты – к сети WI-FI, системе управления обучением «Moodle», локальному входу на любой компьютер, используемый в учебном процессе, ресурсам Библиотеки УМБ. Сотрудники и преподаватели – к сети WI-FI, системе управления обучением «Moodle», системе электронного документооборота, почтовому серверу, локальному входу на персональный компьютер, к ресурсам Ююлиотеки. С 2015 года университет пользуется системой электронного документооборота «Documentolog». Она позволяет оперативно решать вопросы и иметь доступ к документам в любой момент времени.

Посещая кафедру СГН, члены комиссии, изучая документы и материалы по организации и реализации аккредитуемых ОП 5В030200 / 6М030200 «Международное право», могли убедиться в том, как ППС и руководство ОП пользуются упомянутыми ресурсами. Подтверждение в возможностях использования этих ресурсов получено также в ходе знакомства с Университетом, посещения аудиторий и специализированных кабинетов, в беседах со студентами.

Аналитическая часть

В результате визуального осмотра членами ВЭК объектов материальной базы, отмечено, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ УМБ обладает необходимыми учебно-материальными активами. Здание Университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности. Аудиторная и лабораторная база, учебные кабинеты и другие помещения, медицинский кабинет, спортивный зал соответствуют установленным нормам и правилам.

Комиссия отмечает, что следует уделить внимание и создать условия для обучающихся с ограниченными возможностями.

Информационное обеспечение вуза соответствуют требованиям ОП; библиотека содержит необходимые для обучения материалы: учебную, справочную и общую литературу, различные периодические издания. Тем не менее, в ходе посещения библиотеки, интервью с разными фокус-группами было выяснено, что существует определенная нехватка учебной и профессиональной литературы, особенно на казахском и английском языках.

Комиссия отмечает, что следует уделить большее внимание и продолжать создавать условия для обучающихся с ограниченными возможностями.

По результатам анкетирования студентов удовлетворены существующими учебными ресурсами вуза «полностью» – (64,8%), частично удовлетворены (27,8%) и (5,6%) частично не удовлетворены; компьютерными классами и интернет ресурсами – полностью удовлетворены (77,8%), (11,1%), частично не удовлетворены (9,3 %).; обеспечением студентов общежитием полностью удовлетворены (31,5%), частично (18,5%) частично не

удовлетворены (9,3%), не удовлетворены (24,1%), затруднились ответить (16,7%). По поводу Тезиса о том, что библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг полностью согласились - (51,9%), согласны (27,8%), частично согласны (16,7%).

Сильные стороны/лучшая практика

- ✓ Эффективная динамично развиваемая ВУЗом система ИТ-обеспечения всех звеньев учебного процесса, документооборота (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);
- ✓ Бесперебойное функционирование WI-FI на территории организации образования.

Рекомендации ВЭК

1. Продолжить работу по системному пополнению библиотечного фонда профессиональной литературой в разрезе аккредитуемых образовательных программ специальности «Международное право», в том числе на казахском и английском языках.
2. Продолжить работу по обеспечению «безбарьерного» физического доступа и психолого-педагогическому сопровождению студентов с ограниченными возможностями развития и инвалидов.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 5В030200– «Международное право»: сильные позиции - 2, удовлетворительные – 7.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

Следуя принципам открытости и доступности для общественности Университет открыто размещает полную и достоверную информацию о своей деятельности, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, информацию о трудоустройстве выпускников, отзывы выпускников, контактную и другую полезную для абитуриентов и студентов информацию на различных информационных носителях. Преподаватели участвуют в мероприятиях, направленных на информирование студентов, абитуриентов и всех заинтересованных лиц. В вузе имеются разнообразные способы распространения информации для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц. Вся публикуемая информация является точной, объективной и актуальной.

Университет имеет официальные страницы в популярных социальных сетях:

- Facebook: <https://www.facebook.com/uibkz/>
- Instagram: @uib_team
- Twitter: @Uib_Official
- Vkontakte: University of International Business | UIB

С целью установления обратной связи с обучающимися и работодателями прием по личным и другим вопросам осуществляется заведующими кафедрами в определенные часы, когда заинтересованные лица могут получить необходимую информацию. Также осуществляется связь с обучающимися через университетский портал, e-mail общение. Обратная связь руководства университета с общественностью осуществляется с помощью функционирующего блога Президента.

Таблица-14 Основные каналы коммуникации и способы передачи информации

Интернет	Реклама и СМИ	События
-----------------	----------------------	----------------

Официальный сайт Университета	ТВ – бесплатные сюжеты, реклама (ролики, бегущие строки, всплывающие баннера)	Дни открытых дверей
Страницы и группы в социальных сетях (vk, fb, inst, tw, yt)	Радио – бесплатное участие в программах и реклама	Образовательные выставки
Landing -page	Публикации в СМИ (бесплатные публикации и рекламные модули)	Презентации и круглые столы
SMS, whats app, email - рассылки	Публикации в образовательных справочниках (статьи, рекламные модули)	Конференции
Интернет – маркетинг: таргетированная, контекстная, баннерная, видео - реклама	Наружная реклама (билборды, реклама на автобусах)	Посещения факультетов
Видеоканал Университета: youtube channel	Директ-маркетинг (листовки)	Региональные выезды
Публикации в популярных группах в социальных сетях	Имиджевая продукция	Пресс-конференции, журналистские туры и т.д.

Определены средства массовой информации для публикации – это республиканские и областные газеты и телерадио. Все публикации носят информационный, имиджевый, разъяснительный характер.

Для информирования абитуриентов в фойе университета размещены информационные доски, плакаты, стенды, баннеры, а также таблички с названиями факультетов и кафедр.

Университет ежегодно проводит ярмарки вакансий, что позволяет выпускникам и работодателям наладить контакт для отбора необходимых кадров. В результате подобной предварительной работы студенты еще до выпуска получают представление о рынке труда, существующих вакансиях и предъявляемых к ним требованиях.

Университет регулярно принимает участие в различных рейтингах высших учебных заведений Казахстана, а также в процедурах внешней оценки.

Аналитическая часть

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза, специфике и ходе реализации ОП проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог Ректора.

Анализ информации, представленной на сайте университета, показал, что результаты деятельности вуза и в разрезе ОП отражаются не в полном объеме, отсутствует аудированная финансовая отчетность. Также не доработаны персональные страницы ППС с указанием читаемых дисциплин с целью создания условий для прозрачности информации рассмотрения жалоб для потребителей. На сайте университета отсутствуют внешние публикации (цитаты, ссылки) о реализации аккредитуемой программы, а также информация по результатам процедур внешней оценке.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность полезностью веб-сайта университета и информированием студентов о курсах, ОП и академических степенях составляет 66,7%.

Сильные стороны/лучшая практика

- ✓ Внедрение процессов управления информацией, в том числе сбора и анализа
- ✓ Обеспечение своевременного, достоверного и полного доступа к информации
- ✓ Обеспечение доступности образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся

Рекомендации ВЭК

1. Отобразить на сайте аудированную финансовую отчетность и постоянно обновлять ее
2. Систематически обновлять сайт университета информацией, отражающей все аспекты жизнедеятельности ВУЗа
3. Провести работу по актуализации и организации регулярного обновления информации на сайте университета, в части реализуемых ОП с указанием расширенной персонализированной информации о ППС.
4. Размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.
5. Продолжить работу по участию реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 5В030200– «Международное право»: сильные позиции - 2, удовлетворительные – 6, требует улучшения-5.

6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

Доказательная часть

В соответствии с ГК РК 08-2009 «Классификатор специальности высшего и послевузовского образования Республики Казахстан», утвержденным Приказом Комитета по техническому регулированию и метрологии Министерства индустрии и торговли Республики Казахстан от 20 марта 2009 г. №131-од, ОП специальности 5В030200 - «Международное право» относится к группе «Социальные науки, гуманитарные науки, экономика, бизнес и право, услуги».

Вся деятельность образовательной программы соответствует стратегии, миссии, видению и ценностям УМБ. Содержание и форма ОП, решения принимаемые руководством ОП согласованы со стратегическими документами. Это необходимо для того, чтобы ресурсы организации образования не тратились на цели, которые не совпадают со стратегическими целями и не противоречили им. В противном случае развитие и функционирование организации становится менее эффективным и менее результативным.

Основопологающим принципом организации аккредитуемой ОП является адекватное распределение между теорией и практикой в рамках программы. Нормативная продолжительность освоения образовательной программы - 4 года, подготовка ведется на государственном, русском и английском языках.

Комиссия подтверждает, что преподавание ведется на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием передовых методов и технологии преподавания – метод контекстного обучения, проблемного обучения, развития критического мышления, широко практикуется использование обучающих тренингов, деловых игр и т.п. Также широко применяются в преподавании информационно-коммуникационные технологии и другие современные образовательные технологии.

В образовательной программе делается упор на различные виды практик, которые включают учебную, производственную и преддипломную практику.

Результатами обучения по образовательной программе аккредитуемой ОП являются формирование у обучающихся компетенций, востребованных на рынке труда; профессиональная деятельность, направленная на личностно-профессиональное и социальное развитие обучающихся, способствующее формированию общей культуры личности. В отзывах работодателей указывается следующие виды компетенций, имеющих у выпускников образовательной программы: наличие сформулированных профессиональных компетенций; яркое проявление социально-личностных компетенций (стремление к профессиональному и личностному росту, коммуникабельность, умение находить контакты с окружающими) и др.

Цели ОП изложены достаточно чётко, ясно и подробно для оценки ожидаемого уровня профессиональной подготовки (профессиональных компетенций) выпускника программы. Например, целью обучения аккредитуемой специальности является обеспечение условий для становления гражданской позиции обучающихся, приобретения ими высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной профессиональной речью, культуры мышления и навыками научной организации труда.

Цель образовательной программы аккредитуемой специальности согласуется с целями и задачами профессиональной деятельности, указанными в ГОСО основной образовательной программы 5В030200 – «Международное право». Например, в ГОСО поставлена основная цель обеспечение условий для получения полноценного качественного профессионального образования, профессиональной компетенции в области права.

Согласно ОП ознакомительные экскурсии в области специализации проходят в правоохранительных органах и в международных компаниях и организациях.

ОП 5В030200 – «Международное право» по подготовке обучающихся соответствует национальной политике в сфере образования и науки. Содержание исследовательской работы, входящей в ОП, соответствует научно-исследовательской, научно-методической работе ППС: реализация компетентного подхода в образовании, интеграция теории и практики, научные достижения в учебном процессе и т.п.

Реализация компетентного подхода в рамках данной ОП предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, применение инновационных технологий обучения, в т.ч. включение студентов в среду правовой деятельности, проведение деловых игр, психологических тренингов, мастер классов, дискуссий, круглых столов с целью формирования профессиональных компетенций. Для формирования профессиональной компетентности в области образовательной деятельности практикуется проведение семинаров по инновационным технологиям обучения с последующим их обсуждением. Цель проведения таких семинаров овладеть методикой организации, разработки и внедрения новых технологий обучения. Студенты готовят доклады по выбранной теме. После презентации докладов студенты принимают участие в обсуждении. По итогам семинара студенты на практике овладевают навыками анализа и синтеза информации, навыками использования современных программных средств, учатся делать презентации.

В рамках ОП проводятся занятия специалистами, имеющими практический опыт работы в правоохранительных органах, а также приглашается профессора из-за рубежа.

В целом можно констатировать, что на кафедре ведется планомерная работа с целью совершенствования образовательного процесса, которая представлена следующими мероприятиями:

- ежегодные методические семинары;
- курсы повышения квалификации преподавателей;
- разработка учебно-методической литературы, электронных учебников и УМКД;
- организация академической мобильности студентов и ППС;

- научно-исследовательская работа.

Результаты проводимых научных исследований имеют практическое и теоретическое значение, поэтому тематики дипломных работ определяются проблемами научно-исследовательских задач, решаемых преподавателями выпускающей кафедры.

ОП аккредитуемой специальности предусматривает использование Интернета в учебном процессе, разработку электронных пособий, презентаций, создание Web-страниц, изучение методологии составления тестов. Наличие навыков владения основными функциями и программным обеспечением современного компьютера, как редактирование и создание текстов, таблиц, баз данных, использование мультимедийных ресурсов, навыки использования интернет браузеров, умение ориентироваться в современных информационных потоках. Необходимые компетенции формируются на занятиях по информационно-коммуникационным технологиям. Эти занятия ведутся на английском языке.

Профессорско-преподавательский штат активно участвует в международных научных проектах, ориентированных на внедрение научных результатов проектов в учебный процесс. Одним из таких международных проектов является проект под названием «Диверсификация энергетических поставок: вызовы для Европейского союза и возможности для ЦА» (2017-2020гг.), финансируемого Erasmus+ в рамках программы Жан Моне. Согласно условиям этого проекта заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук УМБ Сакен Мукан и преподаватель кафедры Серикбай Дана по специальностям «Международное право» и «Международные отношения» обязаны проводить научные исследования в области международного нефтяного права в течение 3 лет и должны разработать новый академический курс для студентов 3 курса по вышеуказанным специальностям в качестве результата научного исследования. Данный проект находится в активной фазе и одноименный академический курс преподается студентам-бакалаврам.

Проведение студенческих конференций, олимпиад, конкурсов способствует развитию самостоятельной работы студентов, активизации их познавательной деятельности. В учебном процессе активно используется система развития индивидуального творческого мышления студентов, основанная на рейтинговой уровневой подготовке студентов.

Аналитическая часть

Обучающиеся аккредитуемой специальности 5B030200 - «Международное право» проходят соответствующую профессиональную подготовку. Кафедра обеспечивает изучение профилирующих (обязательных и элективных) дисциплин, стремясь к развитию профессиональных компетентностей обучающихся. Обучающиеся углубленно изучают актуальные вопросы классической и современной науки, в процессе обучения осваивают современные образовательные технологии с учетом научных достижений разных стран. Используемые в процессе обучения технологии (выполнение самостоятельной работы, индивидуальных заданий и т.п.) способствуют развитию навыков самообучения, самообразования.

Важную роль в подготовке студентов играют учебные и производственные (педагогические и научно-исследовательские в магистратуре) практики. Специфика образования предусматривает прохождение обучающимися различных видов практики – учебной, производственной, преддипломной, педагогической, научно-исследовательской. Разработаны программы практик обучающихся, отчет и дневник на весь период обучения с отзывами организации и учреждений, с анкетными листами о практической подготовке выпускников.

Проведение студенческих конференций, конкурсов способствует развитию самостоятельной работы студентов, активизации их познавательной деятельности. В учебном процессе активно используется система развития индивидуального творческого мышления

студентов, основанная на рейтинговой уровневой подготовке студентов.

Результаты анализа показывают грамотность выпускников программы в области информационных технологий, владение навыками основных функций программного обеспечения, навыками использования интернет браузеров, так как ОП аккредитуемой специальности предусматривает использование Интернета в учебном процессе, разработку электронных пособий, презентаций, создание Web-страниц, изучение методологии составления тестов.

Сильные стороны/лучшая практика

✓ Наличие в ОП дисциплин, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний; преподавание дисциплин ОП практикующими специалистами.

✓ Использование в процессе реализации ОП современных информационных технологий.

Рекомендации ВЭК

1. Продолжить развивать в рамках аккредитуемых образовательных программ преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием новейших методов и технологии обучения.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 5В030200 – «Международное право»: сильные позиции - 1, удовлетворительные – 5.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

- Прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся
- Наличие информационных систем, сопровождающих образовательный процесс по аккредитуемым образовательным программам
- Открытость и доступность руководства образовательных программ для обучающихся, ППС, работодателей и др.
- Наличие возможности обмена опытом и сотрудничества с другими организациями образования.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- Доступность информационных ресурсов для обучающихся и ППС, АУП и УВП, системная организованность и кластерная распределенность информационных потоков
- Система сбора, анализа и управления информацией на уровне ОП позволяет принимать решения на основе фактов, обеспечивать качество образования, учитывать уровень успеваемости и достижения обучающихся; выявлять и прогнозировать риски, оценивать удовлетворенность обучающихся реализацией ОП.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- Определены и документированы процедуры разработки ОП и их порядок их утверждения на институциональном уровне.
- Разработана компетентностная модель выпускника по аккредитуемой ОП 5B030200 – «Международное право», описывающая результаты обучения и личностные качества.
- Хороший уровень безопасности учебно-методической документацией (УМКД) и открытый доступ к ней для студентов на Учебном портале.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- Открытость, доступность информации для мониторинга на разных уровнях управления образовательным процессом, управления ВУЗом.
- Постоянный мониторинг и оценка содержания программ Руководством ОП в свете последних достижений науки
- Широкая автоматизация средствами современного программного обеспечения обработки информации об учебных показателях обучающихся.
- Наличие многоступенчатой системы мониторинга ОП – от кафедр до руководства ВУЗа.
- Активная роль обратной связи с обучающимися ППС в процессах оценки удовлетворенности качеством и общей реализацией образовательных программ.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- Разносторонняя организация и форму реализации студенческой жизни.
- Последовательность образовательной политики ВУЗа, одним из ведущих принципов которой является студентоцентрированность.
- Использование различных инновационных форм и методов преподавания и обучения.

- Активная поддержка студенческих образовательных и социальных инициатив, поддержка автономии обучающихся руководством УМБ и профессорско-преподавательским составом.

Стандарт «Обучающиеся»

- В Университете успешно реализуется политика формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска, обеспечена прозрачность ее процедур.
- Стимулирование обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы.
 - Наличие в УМБ механизма поддержки одаренных обучающихся.
 - Университет обеспечивает обучающихся местами практики, оказывает содействие трудоустройству выпускников, поддерживает связь с ними.
 - Университет обеспечивает выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- Университет имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата ППС.
- Университет продемонстрировал соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития и специфике ОП.
 - Университет обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.
 - Университет привлекает к преподаванию практиков соответствующих отраслей.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- Эффективная динамично развиваемая ВУЗом система ИТ-обеспечения всех звеньев учебного процесса, документооборота (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);
 - Бесперебойное функционирование WI-FI на территории организации образования.
 - внедрены процессы управления информацией, в том числе сбора и анализа;

Стандарт «Информирование общественности»

- обеспечивается своевременный, достоверный и полный доступ к информации;
- обеспечивается доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся

Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

- наличие в ОП дисциплин, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний; преподавание дисциплин ОП практикующими специалистами.
- использование в процессе реализации ОП современных информационных технологий.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

1. Обновить видение, стратегию и стратегический план развития Университета, в соответствии с национальными приоритетами социального-экономического развития страны и с учетом новых стратегических направлений в сфере образования; усилить индивидуальность и уникальность ОП.

2. Продолжить работу над управлениями рисками, определить механизмы их предупреждения, принимая во внимание изменения на рынке труда и возможности трудоустройства выпускников.

3. На постоянной основе проводить анализ и внедрение инновационных предложений.

4. Принимать во внимание результаты внешних предыдущих процедур обеспечения качества и обеспечивать их прогресс.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

1. Уделять постоянное внимание обновлению информации по ОП на сайте Университета и доведению ее до обучающихся и всех заинтересованных лиц.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

1. Усилить работу по проведению внешних экспертиз содержания ОП.

2. Продолжить работу по разработке и реализации совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

1. Обеспечить публикацию результатов пересмотра содержания и структуры образовательных программ в контексте изменений рынка, требований работодателей, социальных запросов общества на постоянной основе.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

1. Увеличить количество и качество разработок собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин аккредитуемых ОП в контексте студентоцентрированного обучения.

Стандарт «Обучающиеся»

1. Расширить спектр программ внутренней и внешней академической мобильности обучающихся ОП, оказывать содействие в получении внешних грантов для обучения.

2. Проводить работу с выпускающим курсом по поводу их активного участия в деятельности Ассоциации выпускников Университета.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

1. Акцентировать внимание на увеличении числа методических публикаций по преподаваемым дисциплинам, активизировать работу по изданию учебной литературы, рекомендованной УМО РУМС по специальности

2.. Стимулировать участие преподавателей в программах академической мобильности,

совместных научных исследованиях с зарубежными партнерами и международных проектах, продолжить работу по привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

1. Продолжить работу по системному пополнению библиотечного фонда профессиональной литературой в разрезе аккредитуемых образовательных программ специальности «Международное право», в том числе на казахском и английском языках.

2. Продолжить работу по обеспечению «безбарьерного» физического доступа и психолого-педагогическому сопровождению студентов с ограниченными возможностями развития и инвалидов.

Стандарт «Информирование общественности»

1. Отобразить на сайте аудированную финансовую отчетность и постоянно обновлять ее

2. Систематически обновлять сайт университета информацией, отражающей все аспекты жизнедеятельности ВУЗа

3. Провести работу по актуализации и организации регулярного обновления информации на сайте университета, в части реализуемых ОП с указанием расширенной персонифицированной информации о ППС.

4. Размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

5. Продолжить работу по участию реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

1. Продолжить развивать в рамках аккредитуемых образовательных программ преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием новейших методов и технологии обучения.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

(Список рекомендаций ВЭК, связанных с развитием ОО. Данные рекомендации не относятся к мерам по улучшению качества и соблюдению стандартов НААР)

1. Рассмотреть вопрос по проектированию и строительству общежития
2. Рассмотреть возможность установления диспенсоров с питьевой водой в здании университета



**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»**

**Параметры специализированного профиля
Университета международного бизнеса (UIB)**

5В030200-Международное право

*По Стандартам специализированной аккредитации образовательных программ
высших учебных заведений (утвержден от «24» февраля 2017 года №10-17-ОД)*

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.	+			
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей		+		

		персонала, разграничения функций коллегиальных органов.				
10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.			+	
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.			+	
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.	+			
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.			+	
Итого по стандарту			2	12	3	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		

20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.	+			
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности;		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;	+			
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;	+			
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		

Итого по стандарту			3	14	0	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»						
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.		+		
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.			+	
39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.	+			
40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.		+		
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
43	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		
44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.	+			
Итого по стандарту			2	9	1	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				

48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;	+			
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;		+		
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;	+			
53	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.		+		
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
Итого по стандарту			2	8	0	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.	+			
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.		+		
60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.	+			
62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		

64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
Итого по стандарту			2	8	0	
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+		
68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.			+	
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.		+		
75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.			+	

76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).	+			
77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.			+	
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.	+			
Итого по стандарту			2	7	3	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.	+			
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.	+			
85	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.	+			
86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.		+		
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).	+			
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.			+	
90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах	+			

		благотворительности и т.д.).				
Итого по стандарту			5	6	1	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.		+		
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+		
		Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:				
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);	+			
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
95	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
96	6.	функционирование WI-FI на территории организации образования.	+			
97	7.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		
98	8.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.		+		
99	9.	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
Итого по стандарту			2	7	0	
Стандарт «Информирование общественности»						
		Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:				

100	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;		+		
101	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;		+		
102	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;		+		
103	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
104	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
105	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.	+			
106	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.	+			
107	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.			+	
108	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.			+	
109	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.			+	
110	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.		+		
111	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.			+	
112	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.			+	
Итого по стандарту			2	6	5	
Стандарты в разрезе отдельных специальностей						
ПРАВО						
		Образовательные программы по направлению «Право», например такие как <i>«Международное право»</i> , и т.п., должны отвечать следующим требованиям:				

113	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что преподавание в рамках программы ведётся на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием современных и передовых методик преподавания;		+		
114	2.	Руководство ОП должно гарантировать доступ обучающихся к самым современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) в области специализации на бумажных (газеты, сборники статистических данных, учебники) и электронных носителях;		+		
115	3.	Цели, соответственно, и результаты обучения должны быть направлены на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда;		+		
116	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают этими навыками и что эти навыки действительно востребованы на рынке;		+		
117	5.	ОП должна включать существенное количество дисциплин и мероприятий, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний, как производственная практика, прохождение обучения на предприятиях, участие в лекциях и семинарах практикующих специалистов и т.п.;	+			
118	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать анализ рынка труда и привести примеры успешного трудоустройства выпускников.		+		
Итого по стандарту			1	5	0	
ВСЕГО			23	82	13	